

INSCRIPTIONS

L'inscription est totalement gratuite, elle est financée par une convention passée entre la FNO et le FIF-PL sur des fonds réservés à ce type de formations dits spécifiques.

Le financement de ces formations à la médiation n'est pas pris sur les fonds de formation individuelle mais sur des fonds communs.

Les orthophonistes qui participent conservent leur accès individuel au financement de leurs formations par le FIF-PL, c'est-à-dire, pour 2009 : 5 x 95 euros ;

(Voir site www.fif.pl.fr)

Les professionnels libéraux doivent **obligatoirement** joindre leur attestation de paiement à l'URSSAF de leur cotisation obligatoire de formation continue 2009 au titre de l'année 2008.

Les professionnels salariés sont invités dans la limite des places restant disponibles.

Les nouveaux professionnels qui se sont installés en 2008, et qui n'auraient pas eu une activité suffisante fin 2008, peuvent obtenir de l'URSSAF une attestation de dispense de paiement de cette cotisation

La remise des attestations URSSAF, accompagnées de la feuille de présence signée, conditionne le remboursement des frais engagés par le SRON.

AUCUNE INSCRIPTION NE SERA RETENUE EN L'ABSENCE DE CETTE ATTESTATION

MERCI DE BIEN VEILLER A REMETTRE LA BONNE ATTESTATION D'URSSAF

POUR LES NOUVEAUX PROFESSIONNELS

Les nouveaux professionnels exerçant depuis le début de l'année 2009 n'ont pas encore acquitté cette cotisation; pour faire valoir leurs droits auprès du FIF-PL, ils doivent produire une "notification administrative émanant de l'URSSAF où figure leur date d'affiliation à l'URSSAF".

Si vous ne l'avez pas reçue, demandez-la rapidement

FICHET D'INSCRIPTION A RETOURNER ACCOMPAGNE DE L'ATTESTATION URSSAF

et **uniquement par écrit : tampon de la poste faisant foi.**

Service de Formation Continue du SRON-FNO

La Lieutenance

Place de la République - 14160 Dives sur mer

02 31 24 09 03 / 06 18 04 21 64 /

e-mail catherine.henault@wanadoo.fr

Nom : _____ Prénom : _____

Adresse : _____

Téléphone : _____ e-mail : _____

S'inscrit à la journée de formation : du lundi 22 juin 2009 du jeudi 9 juillet 2009

Fait à _____ Le : _____ Signature _____



Normandie
SRON / NORMANDIE

s.r.o.n. f.n.o.

A.N.P.O.
Association Normande pour la Prévention en Orthophonie

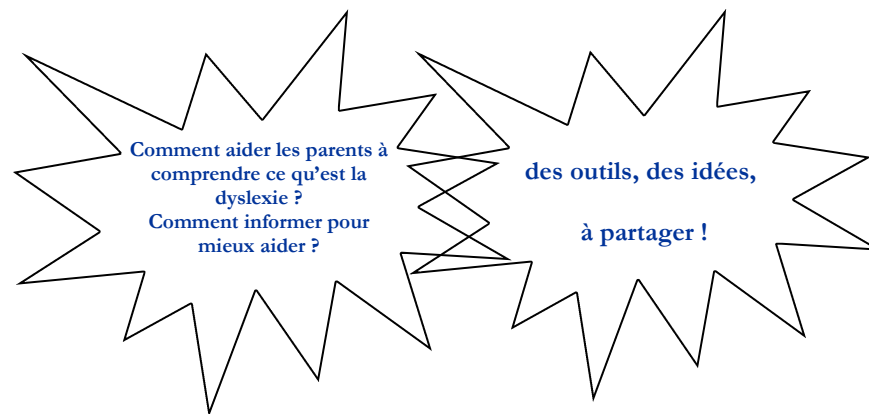
Lundi 22 juin 2009 à l'Eden Hôtel de Bois-Guillaume (76)

ou

Jeudi 9 juillet à la Résidence Castellamare de Villers sur mer (14)

De 9h à 17h

*Comment sensibiliser les enseignants
aux difficultés rencontrées
par les enfants et les adolescents dyslexiques
à l'école et au collège*



Comment aider les parents à
comprendre ce qu'est la
dyslexie ?

Comment informer pour
mieux aider ?

des outils, des idées,

à partager !

Dans le cadre des actions de prévention, la FNO, le SRON-FNO et l'ANPO
vous offrent une journée de formation gratuite
autour de la formation des enseignants pour l'accueil des élèves dyslexiques.

Journées animées par
Françoise COUDERT, Annick GADOIS et Françoise GARCIA

Comment ?

Notre « programme » a pour spécificité d'être basé sur l'idée que toute "théorie" est illustrée par une situation d'atelier permettant aux enseignants:

- d'expérimenter les stratégies utilisées en lecture/transcription/rédaction
- de vivre des situations de mauvais lecteurs/transcripteurs/rédacteurs
- de vivre des situations de mauvais compreneurs
- de vivre des difficultés d'apprentissage (mémoire, attention, saturation, fatigue...)

**et de percevoir par chacune de ses situations,
le ressenti quotidien, " la pénibilité" pour les élèves DL
et la nécessité des adaptations scolaires**

Pour quels objectifs ?

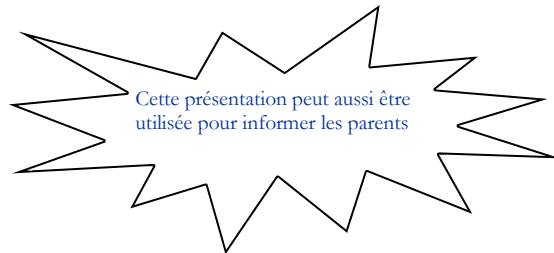
- pour une prise de conscience du vécu scolaire des DL.
- pour mieux comprendre, mieux accepter l'idée que si la DL n'est pas une réelle "maladie", c'est une réelle forme de handicap et donc pour permettre aux enseignants de bien comprendre ce qui est attendu d'eux dans ces cas et pourquoi c'est important pour l'élève.
- pour convaincre les enseignants que, même si tout mauvais lecteur n'est pas obligatoirement DL, ils sont pleinement dans leur rôle de remédiation pédagogique avec tous les élèves en difficulté de lecture.

Avec l'idée

D'être sur un autre registre que celui du "spécialiste" qui explique à l'enseignant à travers une conférence magistrale.

D'être dans une situation d'échanges, de partages, d'expériences, qui libère l'imagination et le plaisir de l'échange.

De se faire confiance chacun dans son rôle pour inventer ensemble des adaptations, pour que les enseignants aient vis à vis des DL la même attitude que celle qu'on a envers eux au cours de cette formation.



Comment sensibiliser les enseignants aux difficultés rencontrées par les enfants et les adolescents dyslexiques

► 40 années de prévention

Présentation de la prévention en orthophonie

► Connaître pour Reconnaître

- ▲ Les connaissances théoriques sur la lecture et la transcription à faire passer ...*illustrations*
- ▲ Les difficultés des enfants DL en lecture : approximation du déchiffrage, difficultés d'adressage ...*illustrations*
- ▲ Conséquences en compréhension, mémorisation de texte*illustrations*
- ▲ Conséquences en transcription *illustrations*
- ▲ Fonctionnement de la mémoire*illustrations*
- ▲ Conséquences sur le lexique*illustrations*

Connaître pour reconnaître... tel est le but de cette présentation destinée à informer les enseignants sur les difficultés scolaires des élèves dyslexiques et sur les aménagements pédagogiques nécessaires à mettre en place pour compenser les difficultés d'apprentissage et soulager nos patients, leurs élèves.
Connaître la dyslexie en la ressentant de l'intérieur pour ***reconnaître*** la nécessité de ces aménagements.

Le but de ce programme est de sensibiliser les enseignants à la dyslexie et à la nécessité de mettre en place des aménagements pédagogiques pour compenser les difficultés d'apprentissage des élèves dyslexiques.

SAURIEZ-VOUS CONDUIRE UN SEMI-REMORQUE ?...
EN MARCHÉ ARRIÈRE ?...
SUR UN LONG TRAJET ?...
EN EFFECTUANT DES MANŒUVRES ?...
LES YEUX FERMÉS ???

► Échanges avec la salle

Un DVD sera remis gracieusement aux participants qui pourront, également, copier sur clé USB le diaporama afin de le réutiliser en l'état ou en le remaniant.