

## INSCRIPTIONS

**L'inscription est totalement gratuite**, elle est financée par une convention passée entre la FNO et le FIF-PL sur des fonds réservés à ce type de formations dits spécifiques

Le financement de ces formations à la médiation n'est pas pris sur les fonds de formation individuels mais sur des fonds communs.

Les orthophonistes qui participent conservent leur accès individuel au financement de leurs formations par le FIF-PL c'est-à-dire, pour 2010 : 4 x 95 euros ; (Voir site [www.fif.pl.fr](http://www.fif.pl.fr))

**Les professionnels libéraux doivent obligatoirement joindre leur attestation de paiement à l'URSSAF de leur cotisation obligatoire de formation continue 2010 au titre de l'année 2009.**

**Les professionnels salariés sont invités dans la limite des places restant disponibles**

Les nouveaux professionnels qui se sont installés en 2008, et qui n'auraient pas eu une activité suffisante fin 2009, peuvent obtenir de l'URSSAF une attestation de dispense de paiement de cette cotisation

Les participants sont tenus d'assister à l'intégralité de la formation

La remise des attestations URSSAF, accompagnées de la feuille de présence signée, conditionne le remboursement des frais engagés par le SRON-FNO.

**AUCUNE INSCRIPTION NE SERA RETENUE EN L'ABSENCE DE CETTE ATTESTATION**

**MERCI DE BIEN VEILLER A REMETTRE LA BONNE ATTESTATION D'URSSAF**

**POUR LES NOUVEAUX PROFESSIONNELS**

Les nouveaux professionnels exerçant depuis le début de l'année 2010 n'ont pas encore acquitté cette cotisation; pour faire valoir leurs droits auprès du FIF-PL, ils doivent produire une "notification administrative émanant de l'URSSAF où figure leur date d'affiliation à l'URSSAF".

**Si vous ne l'avez pas recue, demandez-la rapidement**

FICHET D'INSCRIPTION A RETOURNER ACCOMPAGNE DE LA FICHE D'ATTESTATION URSSAF et **uniquement par écrit : tampon de la poste faisant foi.**

Service de Formation Continue du SRON-FNO

La Lieutenance - Place de la République - 14160 Dives sur mer

02 31 24 09 03 / 06 18 04 21 64 / e-mail : [catherine.henault@wanadoo.fr](mailto:catherine.henault@wanadoo.fr)

**Le nombre de participants est limité ; les inscriptions seront retenues par ordre d'arrivée.**

**Les participants seront prévenus par courriel**

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_ e-mail : \_\_\_\_\_

S'inscrit à la journée de formation «orthophonie, illettrisme et échec scolaire, comment en parler ?

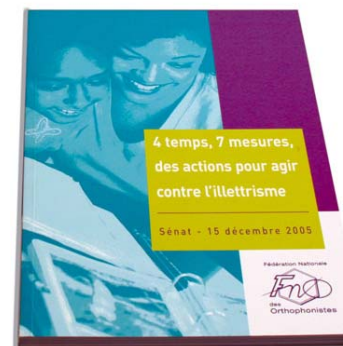
Fait à \_\_\_\_\_ Le : \_\_\_\_\_ Signature \_\_\_\_\_



SRON FNO



**Samedi 13 mars 2010  
9h – 17h  
Résidence Castellamare  
Rue Michel d'Ornano  
14640 VILLERS**



**ORTHOPHONIE, ILLETTRISME ET ECHEC SCOLAIRE  
COMMENT EN PARLER ?**

**Dans le cadre des actions de prévention  
La FNO, le SRON-FNO et l'ANPO  
vous offrent une journée de formation gratuite  
autour de l'illettrisme**

**Journée animée par :**

**Magali DUSSOURD-DEPARIS, chargée de mission illettrisme à la FNO**

Présidente du syndicat régional des orthophonistes d'Alsace

Chargée d'enseignement à l'école d'Orthophonie de Strasbourg

**Dominique MORCRETTE, Chargée d'enseignement à l'école d'orthophonie de Caen et de Paris, auteur du RDMI**

Formation offerte aux orthophonistes

# Orthophonie, illettrisme et échec scolaire

## Formation à la médiation

### INSCRIPTION OBLIGATOIRE

Depuis 20 ans, la Fédération Nationale des Orthophonistes s'est montrée disponible pour collaborer, à la lutte contre l'illettrisme. Cette participation était dans la ligne des actions de prévention menées depuis quelques années.

Depuis, les orthophonistes ont mis leurs compétences au service des formateurs, puis des professeurs, qui organisent des remédiations pour ces adolescents et ces adultes empêchés d'accéder au langage écrit.

Dominique Morcrette puis Magali Dussourd-Deparis ont représenté la profession dans les différentes institutions, animé des informations et des formations de formateurs et de professeurs, rédigé des présentations qui vous seront communiquées, sous la forme d'un CD-Rom et d'une présentation papier que vous pourrez utiliser lors des informations que vous animerez.

Elles partageront leur expérience avec vous en insistant:

- sur le bien-fondé de votre présence dans ce domaine,
- sur votre place dans un esprit d'interprofessionnalité
- sur les questions que se posent les formateurs dans le domaine « du normal au pathologique ».

#### REMISE AUX PARTICIPANTS

**de différents supports présentés lors de la formation, des Actes du colloque « 4 temps 7 mesures ; des actions pour agir contre l'illettrisme », Ortho Edition et de l'ouvrage « Lutter ensemble contre l'illettrisme » (Jérôme Lepeyre, Emmanuelle Parra-Ponce) Editions Autrement d'un CD-Rom de présentation**

#### ➤ PRESENTATION DE LA PREVENTION EN ORTHOPHONIE

- Les différents stades de la prévention
- Les 40 années de prévention de la FNO

#### ➤ PRESENTATION DES PUBLICS CONCERNES :

- Les « décideurs », promoteurs et financeurs d'actions en direction des publics en situation d'illettrisme : élus, associations caritatives, associations de quartiers, organismes de formation continue, éducation nationale, principaux et proviseurs...
- Les professeurs de collège, de CFA et en général ceux qui ont à charge une population en grande difficulté
- Les autres professionnels intervenants auprès des publics en situation d'illettrisme, notamment les formateurs d'adultes "en situation d'illettrisme"

#### ➤ PLACE DES ORTHOPHONISTES :

Répondre aux demandes d'information et de formation des intervenants auprès de ces publics (adolescents et adultes)

##### a) Problématique de ces interventions :

- Le langage écrit, les pathologies et les apprenants
- Dyslexique ou illettré

##### b) Présentation d'outils

##### c) Animation des interventions

- Quels messages faire passer selon le / les interlocuteurs
- Quelle attitude adopter

##### d) Savoirs à acquérir :

- Définitions, état des lieux
- Les dispositifs de lutte contre l'illettrisme, leur organisation, leurs financements, leurs structures

##### e) Cadre des interventions :

- Quels messages faire passer selon le / les interlocuteurs
- Quelle attitude adopter
- Exemples de travaux des associations de prévention

#### ECHANGES AVEC LA SALLE

**Au cours de la journée, les pauses et le repas pris en commun seront l'occasion d'échanges supplémentaires**