



Situations variées de stimulation langagière (production et réception : lexique, phonologie, syntaxe, pragmatique) et cognitive

Enfant

Travail langagier (production et réception : lexique : polysémie, adaptation au contexte, syntaxe, discours, implicite) à l'oral et à l'écrit
Situations de raisonnement (atelier philosophique, participation à un débat, ...)



Adolescent Jeune adulte



Poursuite du travail
Linguistique et articulatoire

Adulte

Maintien des capacités attentionnelles



Personne âgée



Eveil sensoriel
Soutien des interactions parents /enfants qui favorisent le développement du langage et de la communication
Stimulation de la communication
Modélisation phonologique et articulatoire

0 à 3 ans

L'orthophonie est plurielle...

Parce que chaque patient malentendant est différent



Education sonore (matériel verbal ou bruits de l'environnement) avec l'appareillage auditif dans les différents environnements du quotidien (silence, quotidien)
Optimisation de l'exploitation de l'appareillage
Mobilisation des capacités attentionnelles
Moyens augmentatifs (lecture labiale, LPC, LSF : selon les âges)
Insertion sociale (scolaire, professionnelle, familiale)
Accompagnement familial

A tous les âges de la vie