

# Communication augmentée et alternative : de la théorie à la pratique.

Rennes

25/26/27 novembre 2021

## INTERVENANTE

Camille Vanin, orthophoniste, Formatrice en communication augmentée et alternative et accompagnante en CAA.

## CONTEXTE OU RESUME

La communication augmentée et alternative (CAA) comprend tous les modes de communication visant à suppléer ou augmenter la communication orale. Elle peut être proposée à tous les individus le nécessitant et les différentes estimations indiquent que 2% de la population serait éventuellement concernée.

Par ailleurs, mettre en place pour ses patients des signes et des pictogrammes n'est pas toujours une chose aisée et différentes questions se posent à nous : quel vocabulaire, quelle organisation, quelle progression, etc. ?

Cette formation propose d'aborder en premier lieu les fondements théoriques débouchant aujourd'hui sur les bonnes pratiques en CAA puis aborde les différents dispositifs de CAA dits « linguistiquement robustes ». La deuxième journée sera consacrée davantage à l'évaluation et aux techniques de mises en place tandis que la troisième journée abordera les principes de coaching (parents, équipes, etc.) propres à la CAA.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Renforcer ses connaissances théoriques sur la CAA
- Acquérir des connaissances sur les dispositifs existants en CAA : dispositifs linguistiquement robustes et non robustes
- Comprendre les points forts et les points faibles de chacun de ces dispositifs
- Savoir reconnaître quand proposer un dispositif de CAA dit « linguistiquement robuste »
- Pouvoir proposer une évaluation dynamique aux patients non oralisants
- Pouvoir déterminer :

15 rue de Kervrazic  
56550 BELZ

siob.formation@gmail.com

N° de déclaration d'organisme de formation : 53 56 08932 56

N° SIRET : 450 958 152 00032

NAF :9412Z syndicat professionnel

- Les compétences actuelles du patient (compétences cognitives, langagières,
  - visuelles, interactionnelles)
  - Les barrières à la communication
  - Le besoin d'accompagnement des partenaires de communication
  - Les habitudes de communication déjà en place
  - L'outil robuste de communication le plus adapté à son patient et son entourage
- Comprendre et appliquer les principes du coaching pour accompagner les parents et les équipes

## MOYENS PEDAGOGIQUES

- Support écrit de formation,
- Powerpoint,
- Vidéos,
- Cas pratiques.

## MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS

*A remplir en ligne par tous les participants*

### **Avant la formation :**

Questionnaire de connaissances pré-formation

### **Après la formation**

Questionnaire post-formation

Questionnaire de satisfaction

## DETAILS

**Public ciblé :** Orthophonistes

**Pré-requis :** CCO

**Durée :** 3 jours

**Dates :** 25/26/27 novembre 2021

**Horaires :** 9h00/17H30

**Lieu :** Rennes

**Effectif maximal :** 25

**Tarifs :** [www. siob.fr](http://www.siob.fr)

**Modalités d'Inscription :** [www.siob.fr](http://www.siob.fr)

Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation.

Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

**PROGRAMME  
DETAILLE**

**JOUR 1 : MATIN 9H00-12H30**

**Théorie et présentation de différents dispositifs de CAA**

**9h00/9h20**

Présentation de la formation et des objectifs.

**9h20/10h30**

- Définition et recommandations HAS
- Mythes et réalité (Maryann Ronski et Rose A. Sevcik, 2005)
- Les principes d'apprentissage moteur

**10h30**

Pause

**10h45/12h30**

- Vocabulaire en Communication Augmentée et Alternative (CAA)
- Les fonctions de communication
- Les méthodes d'accès

**JOUR 1 : APRES MIDI 14H00-17H30**

**Les Dispositifs CAA**

**14h00/14h30**

Classification des dispositifs :

- critère technologique
  - critère de robustesse
- Les banques de pictogrammes

**14h30/15h30**

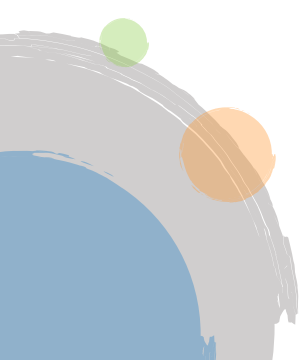
- Les tableaux de langage assistés (TLA)
- PECS
- Makaton

**15h30**

Pause

**15h45/17h30**

- PODD
- Proloquo2go
- Snap Core First



## JOUR 2 : MATIN 9H00-12H30

### EVALUATION

9h00/10h30

- Évaluer son patient non oralisant
- La demande de la famille
- Les compétences du communicant
- Évaluation statique vs dynamique
- La dynamique de communication familiale

10h30

Pause

10h45/12h30

- Les modèles théoriques de l'évaluation en CAA
- Le bilan orthophonique : finalement, que proposer ?
- Les curriculum en CAA

## JOUR 2 : APRES MIDI 14H00-17H30

### Stratégies d'apprentissage et coaching

14h00/15h30

Les différentes stratégies d'apprentissage/

Accent sur la modélisation :

Exemples et entraînement en groupes avec/

-- Snap Core First

-- Proloquo2go

-- différents PODD.

Apprendre à apprendre la demande : chaînage arrière sur les différents dispositifs.

15h30

Pause

15h45/17h30

Intérêt du coaching pour la CAA.

**JOUR 3 : MATIN 9H00-12H30**

**Mise en place d'un dispositif de CAA et accompagnement auprès des partenaires de communication**

**9h00/10h30**

Principes de coaching

**10h30**

Pause

**10h45/12h30**

Stratégies de communication à enseigner aux partenaires de communication

**JOUR 2 : APRES MIDI 14H00-17H30**

**14h00/15h30**

- Construire sa prise en charge en « phases »
- Penser des activités
- Analyse de cas pratiques

**15h30**

Pause

**15h45/17H30**

- Objectifs thérapeutiques
- Livres
- Cahier de vie
- Séances de groupes

