

Formation N° 2023-4

Rééduquer par les odeurs : quelles applications en pratique orthophonique ?

Florence PHILIPPE, Orthophoniste

Formatrice : Depuis 2020 | Troubles olfacto-gustatifs post covid 19

Maître de stage Pour les centres de formation d'orthophonie de Lyon et de Montpellier

Directrice de mémoire, jury de mémoire

Référente patients : Pour le réseau de coordination de soin Dys/10 - E = MCdys à Lyon

Différentes formations bilan et rééducation orthophonique des anosmies post-covid, formations en olfaction interdisciplinarité pour la prise en charge des troubles olfactifs post-covid (Dr C. Vandersteen ORL et M.

Payne, orthophoniste doctorante, CHU de Nice), nouvelles technologies et prise en charge des troubles

olfactifs Dr C. Vandersteen ORL et M. Payne, orthophoniste doctorante, CHU de Nice

Communication à venir sur la rééducation olfactive aux Assises ORL de Cannes en février 2023

Objectifs de la formation :

Découvrir l'olfaction et ses possibles utilisations en orthophonie

Acquérir des connaissances théoriques sur l'anatomie, la physiologie et les pathologies de l'odorat, du goût et des sens chimiques

Comprendre les liens étroits olfaction/mémoire/émotions/langage

Connaître les déficits et/ou perturbations olfacto-gustatifs dans les atteintes neurologiques (maladies neurodégénératives, post-AVC, Post-TC, Covid longs, dépression...)

Comprendre les liens étroits odorat /déglutition /alimentation / intégration multisensorielle

Connaître les déficits et/ou perturbations olfacto-gustatifs dans les troubles de l'oralité (cancérologie des VADS, laryngectomie, dysphagies, troubles alimentaires pédiatriques, désordres de l'intégration sensorielle des TSA) et les troubles oro-myo-fonctionnels (déglutition dysfonctionnelle, respiration buccale).

Découvrir des matériels adaptés à la prise en soin de ces troubles.

Découvrir les exercices et apprendre à utiliser ces outils de rééducation en individuel ou en séances de groupe.

Programme détaillé

Jour 1 :

9h00-9h45 : Présentation

Tour de table : présentation et attente des participants, expériences dans le domaine

Questionnaire préformation : évaluation des connaissances des stagiaires

Présentation du déroulé des deux journées de formation.

9h45-11h00 Introduction Le fabuleux pouvoir des odeurs

- Aspects socio-historiques
- Mémoire et émotions mêlées
- Des souvenirs réanimés
- L'olfaction pour équilibrer, stimuler
- La sérénité retrouvée
- Des bienfaits inscrits dans nos gènes
- De la mise en mots des odeurs
- Le circuit limbique de la célèbre madeleine de Proust

Les possibles utilisations de la stimulation olfactive en pratique orthophonique

Identification des prises en soin où l'olfaction peut être un outil de rééducation : cancérologie, maladies neurodégénératives, troubles de l'oralité alimentaire, troubles de l'intégration sensorielle, dysphagies, aphasies....

11h00-12h30 : Exposé théorique

- Anatomie et physiologie de l'odorat et des sens chimiques : le système olfactif, le système gustatif, le système trigéminal

- Pathologies et déficits olfactifs et gustatifs
- Conséquences psycho-sociales des troubles de l'odorat et du goût

13h30- 15h00 : Olfaction et troubles neurologiques

- Du nez au cerveau, les liens étroits entre olfaction, mémoire, émotions et langage : processus olfactifs, cognitifs, langagiers et émotionnels
- Les troubles de la fonction olfactive et leur valeur prédictive/diagnostique dans les maladies neurodégénératives, maladie de Parkinson, maladie d'Alzheimer, Chorée de Huntington, maladie à corps de Levy...
- L'olfaction dans les atteintes neurologiques vasculaires, virales et traumatiques : AVC, TC, troubles du « covid long »
- Tester l'odorat et le goût, établir un profil olfactif

15h00-17h00 Olfaction et troubles de l'oralité

- Goût, olfaction, autres systèmes sensoriels et intégration multisensorielle dans l'alimentation
- Troubles du goût, de l'olfaction, dénutrition et troubles psychiques dans les cancers des VADS, cas particulier de la laryngectomie totale
- Sensorialité et troubles de la déglutition : la dysphagie
- Presbyosmie : déprivation sensorielle et dénutrition dans le cadre du vieillissement normal et pathologique
- Les troubles alimentaires pédiatriques : gustation, olfaction et préférences alimentaires chez l'enfant
- Troubles de l'alimentation des bébés prématurés ou nouveau-nés
- Les troubles de l'oralité alimentaire en lien avec les désordres de l'intégration sensorielle dans les troubles du spectre autistique
- Les troubles du traitement sensoriel dans la nutrition artificielle
- Les troubles oro-myo-fonctionnels : ventilation nasale pour une déglutition fonctionnelle.

Jour 2 :

9h00-10h15 : Le matériel pour la prise en soins ()

- Contenants, consommables
- Odorants variés du placard
- Bougies à thèmes
- Coffrets et lotos (Sentosphère)
- Boîtes à odeurs Montessori
- Coffrets Le nez du vin / Le nez du café (Jean Lenoir)
- Supports pour Ateliers olfactifs
- Parfums & brumes d'oreiller
- Diaporamas
- Fiches lexique, mémoire sensorielle
- Matériel SFA (réactivation des traits sémantiques)
- Morphée Box
- Crayons OCNl...

10h15-12h30 : Exercices pour la prise en soins et mises en situation (expérimentation).

Présentation des exercices pour la prise en soins orthophonique : troubles oro-myo-fonctionnels (OMF)

- Ventilation nasale pour une déglutition fonctionnelle : exercices avec odeurs

troubles de l'oralité alimentaire et troubles de l'intégration sensorielle

- Stimulation de la succion chez des bébés prématurés ou nouveau-nés
- Spécificité des TSA : traiter les hypo-hyper sensibilités sensorielles, jouer à sentir et à goûter, accepter les odeurs environnementales ou corporelles
- Stimulations sensorielles en oralité alimentaire, travail sur la sensibilité olfactive et gustative, faire découvrir et reconnaître odeurs et saveurs

Cancérologie VADS et laryngectomie

- Réhabilitation olfactive dans la laryngectomie totale : technique du bâillement poli, réveiller la sensorialité olfactive
- Troubles du goût et de l'olfaction, dénutrition et troubles psychiques dans les cancers des VADS : entraînement à la rétro-olfaction, réapprendre à déguster pour retrouver la flaveur des aliments et des boissons

Dysphagie

- (R)éveiller les sens, agir sur les troubles de la déglutition et prévenir la dénutrition par la stimulation sensorielle augmentée

Maladies neurodégénératives

- Stimuler avec les odeurs le langage, la mémoire et la communication
- Pistes pour animer un atelier olfaction/mémoire & langage

Troubles neurologiques, aphasies, traumatismes crâniens, brouillards cognitifs des covid longs, réveils de coma

- (R)éveil des sens, des émotions et de la mémoire
- Stimulations cognitives par évocations langagières sur stimulation olfactive
- Stimulation du réflexe de déglutition

Troubles du langage oral et écrit et Troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité

- Découvrir des champs lexicaux, créer des réseaux autour des odeurs et des goûts
- Susciter et améliorer l'expression orale et écrite
- Régulation émotionnelle et attentionnelle par des stimuli olfactifs

13h30-15h00 Mise en situation : s'exercer à quelques exercices avec et sans odeurs

- Flairage, identification d'odorants, bâillement poli
 - Imagerie mentale olfactive et gustative
 - Portrait chinois et attribution de lexique avec un odorant donné
 - Exercices à réaliser en groupe pour des ateliers olfactifs
 - Activation des réseaux lexico-sémantiques autour des odeurs et des aliments : protocole SFA
- Questionnements -retour sur les expériences vécues individuellement

15h00-16h30 Vignettes cliniques, questions-réponses, Questionnaire de fin de formation () vignettes cliniques présentées en vidéos, ou par la formatrice

- Mr Parkinson : tests olfactifs et gustatifs
- Mr Alzheimer : SFA, réactivation des traits sémantiques
- Mme Chorée de Huntington : évocation, mémoire, hédonisme, déglutition
- Petit respirateur buccal : exercices de flairage avec odeurs
- Petit TSA : expérimenter sans crainte, loto des saveurs et des odeurs
- Mme M. post AVC aphasie sévère : langage et communication, hédonisme et réminiscence de souvenirs
- Mme V. troubles neuro-cognitifs du covid long : les fonctions exécutives, le langage oral et l'état psychique

Questions – Réponses

16h30-17h00 Fin de la formation

Post tests de fin de session et réajustements éventuels oraux, en groupe avec le formateur

Moyens pédagogiques :

Présentation sur diaporama
 Démonstration et utilisation de matériel
 Expérimentation de certains exercices/activités
 Vidéos de vignettes cliniques
 Support papier reprenant le diaporama

Evaluation de la formation - Un questionnaire de connaissances sera rempli avant et à l'issue de la formation. - Un questionnaire de sortie de stage (évaluation critique de la formation par les participants) sera également remis aux participants.

Moyen d'encadrement et suivi : un représentant du SDOP-IDF sera présent et assurera le suivi du programme. Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Public concerné : Orthophonistes diplômés.

Lieu : Paris- A partir de 15 participants.

Durée : 2 jours soit 14 heures.

Dates : **jeudi 21 et vendredi 22 septembre 2023**

Prix	Réduction syndiqués FNO : -60 €	Salariés : + 50 € (frais de dossier)
420€	Soit : 360€	Soit : 470€

bulletin d'inscription : [ICI](#) à renvoyer par mail