

SDORPACAC FP

EVALEO 6-15

Christine MAEDER et Monique TOUZIN, Orthophonistes

Avignon, 23 et 24 Avril 2021

Public concerné : orthophonistes ou diplôme reconnu équivalent

Nombre de stagiaires : 30

Coût de la formation :

- Libéraux : 350€
- Établissements : 430€

Objectifs

Pouvoir s'approprier une nouvelle méthodologie d'évaluation en langage oral et en langage écrit, à l'aide d'une batterie d'évaluation, d'un point de vue théorique (fondamentaux théoriques des épreuves), clinique (vidéos de passation et explications des consignes et du système de cotation) et pratique (explication et démonstration du traitement des données), au travers d'études de cas.

EVALEO 6-15 s'inscrit dans la lignée d'une méthodologie d'évaluation, initiée par EVALO 2-6, répondant aux critères de la HAS, qui s'appuie sur les données des connaissances les plus récentes en la matière, dont les derniers critères diagnostiques des classifications internationales du DSM-5. La construction de la batterie EVALEO 6-15 vient répondre à un besoin que les orthophonistes ont souvent exprimé : se doter d'un outil d'évaluation qui teste d'une manière holistique l'ensemble des domaines qui composent le langage oral et le langage écrit sur une large répartition de classes d'âge (CP-3ème).

Validée et étalonnée sur une très grande cohorte de sujets, EVALEO 6-15 met en lien l'ensemble des habiletés et fonctions qui président à la synergie d'apprentissage et de développement du langage oral et du langage écrit. À cet effet et pour répondre aux insuffisances des tests disponibles, la batterie intègre des épreuves innovantes qui permettent d'approfondir le bilan orthophonique. Fondée sur une démarche hypothéticodéductive, la batterie propose des « arbres décisionnels » qui guident le praticien dans les divers parcours diagnostiques d'évaluation du langage oral et du langage écrit, composant la batterie.

La conception de la méthodologie d'évaluation sous-tendue par cette démarche, est un important enrichissement pour argumenter le diagnostic orthophonique et procéder aussi à des diagnostics différentiels.

Moyens pédagogiques

Vidéos de cas

Ateliers pratiques

Remise de documents

Supports pédagogiques

Présentations Powerpoint par vidéo projection.

Projection de vidéos.

Polycopiés des présentations PPT.

PROGRAMME DE LA FORMATION EVALEO 6-15

1^{ère} journée

Matin

9h Présentation générale de la batterie : ses objectifs (C.MAEDER)

10h Etude de cas *Version courte langage écrit* (M.TOUZIN)

- Utilisation de l'arbre décisionnel LE
- Présentation du patient : anamnèse – plainte
- Hypothèses et choix des épreuves

11h30 *Pause*

11h45 Etude de cas *Version courte langage écrit* (M.TOUZIN)

- Passations (vidéos) et cotation des épreuves de lecture

13h *Pause déjeuner*

Après-midi

14h Etude de cas *Version courte langage écrit* (M.TOUZIN)

- Passation et cotation des épreuves d'orthographe

15h30 *Pause*

15h45 Etude de cas *Version courte langage écrit* (M.TOUZIN et C. MAEDER)

- Passation et cotation de l'épreuve de récit

2^{ème} journée

Matin

9h Etude de cas *Version courte langage écrit* (M.TOUZIN)

- Epreuves des facteurs explicatifs LO
- Epreuves des facteurs explicatifs Autres

11h 30 *Pause*

11h45 Etude de cas *Version courte langage oral* (C.MAEDER)

- Utilisation de l'arbre décisionnel LO
- Présentation du patient : anamnèse – plainte
- Hypothèses et choix des épreuves

SDORPACAC FP

EVALEO 6-15

Christine MAEDER et Monique TOUZIN, Orthophonistes
Avignon, 23 et 24 Avril 2021

13h Pause déjeuner

Après-midi

14h Etude de cas *Version courte langage oral* (C. MAEDER)

- Passations (videos) et cotation des épreuves de lexique et morphosyntaxe

15h30 Pause

15h45 Etude de cas *Version courte langage oral* (C.MAEDER et M.TOUZIN)

- Passation et cotation des épreuves de phonologie, métaphonologie, mémoire
- Autres épreuves et comparaison de plusieurs profils – interprétation.

17h30 Conclusion de la formation et questions diverses.

Questionnaires post formation.