



## SavoiRs Orthophoniques en Aquitaine - SROA'Form

445 rue des Mésanges – 40990 Saint Paul Lès Dax

[sroaform@gmail.com](mailto:sroaform@gmail.com) – 06.78.38.76.46

Numéro de déclaration d'activité : 75 47 01271 47

SIRET 79786593800030



## Approche orthophonique de l'évaluation des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité



**Intervenants : Frédéric MARTIN et Christophe RIVES,**  
**orthophonistes**

Cette formation correspond à plusieurs besoins :

- 1- Depuis le 26 octobre 2017, l'évaluation et la rééducation des fonctions oro-myo-faciales (OMF) sont clairement inscrites dans la nomenclature des orthophonistes (avenant 16 du 26 octobre 2017). Une atteinte de ces fonctions peut avoir des conséquences sur la motricité faciale et mandibulaire, la mimique et les expressions faciales, la parole, la phonation, la mastication et la déglutition. Selon la Classification Internationale du Fonctionnement du handicap et de la santé (CIF) définie en 2001 par l'Organisation Mondiale de la Santé, la rééducation doit s'intéresser à la fonction, au handicap et à la qualité de vie, ainsi les aspects bio-psycho-sociaux doivent être intégrés à l'évaluation et la prise en soins, afin de répondre pleinement à ces recommandations (Berquin, 2010).
- 2- En France comme à l'étranger, il existe surtout des échelles spécifiques destinées à mesurer une pathologie en particulier mais pas d'échelles génériques répondant aux trois critères définis par l'OMS (Saby, 2020).
- 3- Afin de répondre efficacement au traitement des troubles OMF, un outil d'évaluation spécifique comprenant une auto-évaluation de la qualité de vie et une évaluation clinique permettra aux orthophonistes d'aider au diagnostic et de renforcer le plan de rééducation (Bergen, 2014 ; De Felicio, 2012).

### Résumé :

Cette formation propose (1) une définition des troubles des fonctions OMF et un recueil des pathologies concernées ; (2) une réflexion autour de l'évaluation des troubles des fonctions OMF et de l'oralité s'appuyant sur les données théoriques et cliniques ; (3) la présentation d'un protocole générique des fonctions OMF et sa mise en pratique par des vignettes cliniques.

Ce protocole comporte une anamnèse détaillée, un examen clinique et une auto-évaluation des troubles fonctionnels et de la qualité de vie. A ce bilan générique peuvent être couplées des échelles spécifiques en fonction des pathologies comme une échelle d'évaluation de la mimique faciale, un bilan de la déglutition, un examen de la phonation, des tests sensoriels ou un examen de la cinématique mandibulaire.

L'exposé du protocole s'appuiera sur les données actuelles de la science et sera illustré par des analyses de cas, une mise en pratique par le biais de vidéos de patients et une démarche de co-analyses des situations présentées afin d'élaborer des diagnostics et mettre en œuvre des plans de rééducation.

Trois méthodes seront utilisées pour cette formation :

- Méthode affirmative : Expositive pour la présentation du protocole d'évaluation des fonctions OMF et démonstrative par la mise en situation au moyen de vidéos et présentations de cas ;
- Méthode interrogative : Questionnement structuré des participants afin de définir les troubles des fonctions OMF et les pathologies chez l'enfant et l'adulte ;
- Méthode expérientielle : Confrontation des pratiques et des expériences des participants au moyen des vignettes cliniques. Analyse de situations et mise en œuvre de plans de traitement. Passation du protocole auprès de patients.



## Objectifs de la formation

- Définir les troubles des fonctions oro-myo-faciales et les pathologies concernées, chez l'enfant et l'adulte
- Établir ou revoir des connaissances anatomo-cliniques précises
- Partager les différentes approches de l'évaluation des dysfonctionnements oro-myo-faciaux dans le domaine de l'oralité
- Manipuler les outils d'évaluations et de bilans
- Se familiariser avec le matériel
- S'appuyer sur l'autoévaluation du patient, tant sur l'aspect fonctionnel que la qualité de vie.
- Repérer et analyser les indicateurs de dysfonctionnement des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité
- Échanger sur l'approche écosystémique de l'évaluation orthophonique, en lien avec les concepts d'automatisation des acquis, les risques de chronicisation des troubles et la qualité de vie
- Présenter et utiliser le protocole d'évaluation des fonctions oro-myo-faciales
  - Illustrer par des cas cliniques



## Moyens pédagogiques

- Exposés sur diaporama et supports vidéo
- Mises en situation (brainstorming et métaplans)

- Études de documents
- Échanges et mises en commun d'études de cas (vignettes cliniques) avec les participants



**Public ciblé :** Orthophonistes titulaires du Certificat de Capacité en Orthophonie ou titre admis en équivalence



**Pré-requis :** Aucun



**Durée :** 2 journées de 7h



**Dates :** Lundi 19 et mardi 20 juin 2023



**Horaires :** 9h-12h30 / 14h-17h30



**Lieu :** AGEN (47)



**Effectif maximal :** 25 stagiaires



**Tarifs :**

- *en parcours DPC* : 532€
- *hors parcours DPC* : règlement de 520€ ( ! frais de dossier offerts pour les adhérents : réduction de 30€)

**Modalités de paiement :** Règlement par chèque ou par virement bancaire à l'inscription.



Un.e représentant.e de l'organisme de formation sera présent.e lors de la formation.

Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction en ligne devront être complétés à l'issue de la formation par tous les participants.

Une attestation de participation vous sera délivrée à l'issue de la formation.

*NB : Le suivi de cette formation ne donne pas lieu à délivrance de diplôme ou de certificat.*



**Modalités d'inscription :** Inscription en ligne sur le site [www.fno.fr](http://www.fno.fr)

*NB : Pour les orthophonistes salarié-e-s, merci de nous contacter directement par mail : [sroaform@gmail.com](mailto:sroaform@gmail.com)*



**RESPONSABLE POUR CETTE SESSION :**

Elodie BENARD-DE MONTE, [benard\\_elodie@orange.fr](mailto:benard_elodie@orange.fr), 06-80-37-53-08



*Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez si vous le souhaitez, nous contacter en amont afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.*

Ce programme tient lieu de devis.



## Programme détaillé



### JOUR 1 : MATIN – 9h00/12h30

*Première partie : Données concernant le principe d'évaluation des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité dans le cadre de différentes atteintes en intégrant la variabilité de l'âge du patient (en s'appuyant sur une revue de littérature internationale).*

8h30 – 9h00

Accueil des participants

Présentations sous forme de tour de table

Analyse des résultats au pré-test de connaissances réalisé par les participants avant la formation (F. Martin & C. Rives)

9h00 – 10h30

- Rappel anatomo-physiologique (F. Martin, C. Rives)

Objectifs : Présenter les interconnexions anatomophysiologiques dans l'organisation des fonctions oro-myo-faciales, informer sur les recherches et publications récentes selon les recherches et publications récentes.

Moyens pédagogiques : Présentation sous forme de diaporama, vidéos.

Méthode : Explicative, démonstrative.

10 h45 – 12h30 : *Fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité : définition, terminologie, symptomatologie et étiologies. Distinction enfants et adultes*

- Terminologie et définition (C. Rives)
- Symptomatologie (C. Rives)
- Étiologies : exemples et cas cliniques (F. Martin)

Objectifs : Utiliser des référents terminologiques communs, présenter les différentes étiologies chez l'enfant et l'adulte.

Moyens pédagogiques : Présentation sous forme de diaporama, vidéos.

Méthode : Explicative, démonstrative, interrogative.



## JOUR 1 : APRES-MIDI – 14h/17h30

14h00 – 15h30 : *Approche écosystémique (Classification Internationale du Fonctionnement du handicap et de la santé (CIF), qualité de vie, autoévaluation)*

- Quelle évaluation proposer et à quel moment ? (F. Martin)
- Approche écosystémique orthophonique et pluridisciplinaire (C. Rives)
- Anamnèse progressive basée sur le « chemin clinique » (C. Rives)
- Évaluation : dépistage, prévention, rééducation (F. Martin)

Objectifs : Mettre en évidence les spécificités de la démarche d'évaluation dans un domaine touchant de multiples pathologies. Sensibiliser les participants vers une approche pluridisciplinaire et écosystémique.

Moyens pédagogiques : Brainstorming, métaplan en sous-groupes.

Méthode : Explicative, démonstrative, interrogative.

15h45 – 17h30

- Présentation des protocoles d'évaluation génériques (F. Martin)
- Présentation des protocoles d'évaluation spécifiques (C. Rives)
- Mise en situation avec présentation de cas cliniques (F. Martin & C. Rives)

Objectifs : Définir l'évaluation orthophonique des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité selon les recherches et publications récentes, présenter les protocoles existants, mettre en situation par des passations.

Moyens pédagogiques : Diaporama, présentation des protocoles, métaplan en sous-groupes.

Méthode : Explicative, démonstrative.



## JOUR 2 : MATIN – 9h00/12h30

*Deuxième partie : Plateforme d'évaluation des fonctions oro-myo-faciales. Les différents domaines à explorer dans le champ des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité : « chemin clinique », démarche diagnostique et arbre décisionnel.*

9h00 – 10h30

- Présentation de la plateforme d'évaluation des fonctions oro-myo-faciales (C. Rives)
- Utilisation, cotation, analyse des résultats (F. Martin)
- Premier volet : anamnèse et auto-évaluation (F. Martin & C. Rives)

Objectifs : Présenter la plateforme d'évaluation dans son ensemble. Se familiariser avec la cotation. Travailler sur le volet « auto-évaluation ». Distinguer l'auto-évaluation chez l'enfant et chez l'adulte.

Moyens pédagogiques : Diaporama, présentation du protocole, méta-plan en sous-groupes.

Méthode : explicative, démonstrative, interrogative.

10h45 – 12h30

- Deuxième volet : évaluation clinique (F. Martin)
- Analyse et plan de traitement (C. Rives)
- Préparation de la mise en application auprès de patients (F. Martin & C. Rives)

Objectifs : Présenter le volet « évaluation clinique » du protocole. Faire les liens avec les différentes pathologies. Élaborer un plan de traitement.

Moyens pédagogiques : Diaporama, présentation du protocole, méta-plan en sous-groupes.

Méthode : Explicative, démonstrative, interrogative.



## **JOUR 2 : APRES-MIDI – 14h/17h30**

14h00 – 15h30

- Passation du protocole d'évaluation autour de cas cliniques (F. Martin & C. Rives)

Objectifs : Mettre les participants en situation d'évaluation. Réaliser une auto-analyse de sa pratique. Renforcer le savoir-faire professionnel du stagiaire dans le domaine des fonctions OMF.

Moyens pédagogiques : documents, brainstorming, diaporama, vidéos.

Méthode : Explicative, démonstrative.

15h45 – 17h30

- Analyse, élaboration de diagnostics orthophoniques, plan de traitement (F. Martin & C. Rives)
- Synthèse (F. Martin & C. Rives)
- Questionnaire de fin de formation sous forme de quizz (F. Martin & C. Rives)

Objectifs : Analyser les résultats de l'évaluation. Émettre un diagnostic. Réaliser un plan de traitement Renforcer le savoir-faire professionnel du stagiaire dans le domaine des fonctions OMF.

Moyens pédagogiques : documents, méta plan.

Méthode : Explicative, démonstrative.