



SavoiRs Orthophoniques en Aquitaine - SROA'Form

445 rue des Mésanges – 40990 Saint Paul Lès Dax

sroaform@gmail.com – 06.78.38.76.46

Numéro de déclaration d'activité : 75 47 01271 47

SIRET 79786593800030



Le soin orthophonique de patients présentant un trouble spécifique ou non du langage écrit. 2ème SESSION



Intervenant : **Laurence LAUNAY, orthophoniste**



Objectifs de la formation

- Mettre en œuvre un projet thérapeutique qui s'appuie sur les données de la littérature récentes tout en prenant en compte les préférences et les attentes du patient
- Définir le **soin** en langage écrit
- Lister les **données probantes et leurs ingrédients actifs**
- Connaitre le **développement typique** de la lecture et de l'expression écrite
- Obtenir l'**adhésion** de l'enfant dans sa prise en soin et viser son autonomie scolaire, sociale et professionnelle (EBP et HAS, 2015)
- Exposer les **Recommandations de Bonne Pratique en Langage Écrit** (Leloup, 2022)
- Manipuler **Manulex-infra** (Lété et al, 2004)
- Acquérir et développer des **outils d'intervention**
- Accompagner et être partenaire avec les **aidants**
- Rendre le patient et son entourage **expert**



Moyens pédagogiques

- Présentation : diaporama, Power Point, films vidéos, supports écrits études de cas avec vidéo et mise en groupe pour réflexion vidéos
- Ateliers pratiques
- Documents à disposition des participants : polycopié de la formation, bibliographie
- Articles à lire préalablement à la formation présentielle
- Questionnaires de connaissances pré-formation (portant sur la lecture des articles) et post-formation
- Un quizz en ligne finalise chaque module avec restitution collective immédiate.
- Analyse individuelle entre les 2 sessions.



Public ciblé : Orthophonistes titulaires du Certificat de Capacité en Orthophonie ou titre admis en équivalence



Prérequis : Avoir suivi la première session intitulée « VERS UN DIAGNOSTIC ARGUMENTE DU TROUBLE SPECIFIQUE DU LANGAGE ECRIT »



Durée : 3 journées de 7h



Dates : lundi 4, mardi 5, mercredi 6 décembre 2023



Horaires : 9h-12h30 / 14h-17h30



Lieu : BORDEAUX (33)



Effectif maximal : 26 stagiaires



Tarif : 700 € TTC

- *Hors parcours DPC* : règlement de 700€ (frais de dossier offerts pour les adhérents : réduction de 30€)

NB : pas de DPC possible pour cette deuxième session

Modalités de paiement : Règlement par chèque ou par virement bancaire à l'inscription.



Un.e représentant.e de l'organisme de formation sera présent.e lors de la formation.

Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction en ligne devront être complétés à l'issue de la formation par tous les participants.

Une attestation de participation vous sera délivrée à l'issue de la formation.

NB : Le suivi de cette formation ne donne pas lieu à délivrance de diplôme ou de certificat.



Modalités d'inscription : Inscription en ligne sur le site www.fno.fr

NB : Pour les orthophonistes salarié-e-s, merci de nous contacter directement par mail : sroaform@gmail.com



RESPONSABLE POUR CETTE SESSION :

Elodie BENARD, benard_elodie@orange.fr, 06.80.37.53.08



Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez si vous le souhaitez, nous contacter en amont afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

Ce programme tient lieu de devis.



Programme détaillé



JOUR 1 : MATIN – 9h00/12h30

- **Réponses aux questions suite à la 1^{ère} session et aux rendus des comptes-rendus faits par les participants et annotés par la formatrice entre les deux sessions.**
- **La notion de soin en langage écrit.**
- **Les piliers de l'EBP.**
- **Présentation des ingrédients actifs (dosage, intensité)**

Pourquoi est-il important de proposer des entraînements à domicile pour intensifier le soin ?
Comment le met-on en place ?
Quels sont les difficultés rencontrées ?

- **Les modalités de soin**



JOUR 1 : APRES-MIDI – 14h/17h30

- **Présentation d'autres ingrédients actifs**

Les facteurs qui favorisent l'apprentissage
Les grands principes à respecter dans le soin

- **Présentation de la banque de données Manulex et Manulex Infra**

Utiliser la banque de données Manulex et Manulex Infra pour créer des listes de mots adaptés au patient.
Manipulation depuis la plateforme directement



JOUR 2 : MATIN – 9h00/12h30

- **Impliquer le patient (Démarche centrée sur le patient, HAS) et tenir compte de ses préférences (EBP)**

Information sur son fonctionnement

Etablissement d'un plan de soin du patient

Définition du rôle de l'orthophoniste

Présentation d'un contrat rééducatif définissant l'arrêt du soin

Mise en pratique en binôme

- **Présentation du développement typique de la lecture et de l'orthographe**

Les différents processus d'identification des mots écrits

Apprentissage explicite des correspondances graphèmes-phonèmes

Apprentissage implicite des régularités graphotactiques

Apprentissage explicite de la mémoire lexicale

Apprentissage explicite de la morphologie dérivationnelle



JOUR 2 : APRES-MIDI – 14h/17h30

- **Présentation du développement typique de la lecture et de l'orthographe (suite)**
- **Présentation des études probantes entraînant le trouble phonologique et visuo-attentionnel**

État des lieux des outils existants

- **Présentation des données probantes entraînant l'identification des mots et l'orthographe : intervention curative et/ou compensatoire**

Le système de transcodage graphème-phonème



JOUR 3 : MATIN – 9h00/12h30

- **Présentation des données probantes entraînant l'identification des mots et l'orthographe : intervention curative et/ou compensatoire (suite)**

Enrichissement du lexique orthographique

Le système de la morphologie dérivationnelle



JOUR 3 : APRES-MIDI – 14h/17h30

- **Contrôler la morphologie flexionnelle**
- **Mettre en place les processus lors d'une tâche de récit écrit**
- **Élaboration d'un plan de rééducation en fonction du patient pour lequel un compte-rendu a été envoyé précédemment**
- **Liste des interventions adaptatives**

Interventions visuelles

Interventions numériques

- **Accompagner et mise en place d'un partenariat**

Rencontre avec les enseignants

Les aménagements scolaires

Accompagnement pour les devoirs