



Développement Professionnel Continu des Orthophonistes de la Réunion

303 avenue du beau pays – apt M20 97438 STE MARIE

formation@sorr-reunion.net

Siret : 793 777 814 00021

Siège social : 1 rue des palmiers 97480 ST JOSEPH

Numéro de déclaration d'activité : 98 97 041 52 97 enregistré auprès de la Région Réunion

**Le soin orthophonique de patients présentant
un trouble spécifique ou non du langage écrit :
Approche intégrative et fonctionnelle.
Laurence LAUNAY – 2021 – session 2**

Programme de la session 2

JOUR 1 :

Matin

9h : retour et questions à propos du 1^{er} module et des comptes-rendus

10h : Intensité des prises en soin et diverses modalités possibles : rééducations directes ou indirectes

10h30 Qu'est-ce que le soin en langage écrit ?

11H : Pause

11h15 : La conscientisation :

- Information sur son fonctionnement
- Plan de soin du patient
- Rôle de l'orthophoniste
- Contrat rééducatif : quand arrêtons-nous la prise en soin ? sous forme d'ateliers

13h : fin de la matinée

Après-midi

14h30 : Intervention curative :

- Entraînement du trouble phonologique : états des lieux des outils existants
- Entraînement du trouble visuo-attentionnel : états des lieux des outils existants

16h00 : Pause

16h15 : Grands principes de la rééducation issus des neurosciences

17h30 : fin de l'après-midi

JOUR 2 :

Matin

9h : Atelier autour de la banque de données Manulex-infra

11h : Pause

11h15 : Intervention curative

Système de transcodage graphème-phonème

- Arguments théoriques
- Offrir le système
- Mise en place des outils

- Entraîner la syllabe

13h : fin de la matinée

Après-midi

14h30 : Enrichir le lexique orthographique : Arguments théoriques

16h00 : Pause

16h15 : Intervention compensatrice : Mémoire à long terme de mots fréquents et normalement acquis à partir de banques de données à partir du Protocole LAUNAY (2016)

17h30 : fin de l'après-midi

JOUR 3 :

Matin

9h : Intervention compensatrice : Système de la morphologie dérivationnelle

- Arguments théoriques
- Offrir le système
- Mise en place des outils

11H : Pause

11h15 : Contrôler la morphologie flexionnelle

- Arguments théoriques
- Mise en place des outils

12h30 : Le récit écrit

- Arguments théoriques
- Mise en place des outils

13h : fin de la matinée

Après-midi

14h30 : Atelier : Elaborer un plan de rééducation en fonction du patient pour lequel un compte-rendu a été envoyé précédemment.

16h00 : Pause

16h15 : Remédiations adaptatives : numériques et visuelles

16h30 : Parcours de soin :

- Rencontre avec les enseignants,
- Les aménagements scolaires,
- Accompagnement pour les devoirs

17h : vers l'Education Thérapeutique du Patient : « diagnostic éducatif »

17h30 : fin de l'après-midi