

18

Les Troubles du Spectre de l'Autisme de l'enfance à l'âge adulte : comment accompagner les parents ? Approfondissements et mise en pratique



INTERVENANT

Fanny Ferrand, Orthophoniste

PRÉ-REQUIS

Avoir déjà suivi une formation sur le thème des Troubles du Spectre de l'Autisme



CONTEXTE/RESUME

Dans la prise en soin des patients avec un Trouble de Spectre de l'Autisme, les parents sont un ingrédient du traitement très important.

Fondée sur la pratique des stagiaires, cette formation vise à approfondir vos connaissances des outils nécessaires pour l'accompagnement des parents dans le cadre du suivi orthophonique des patients porteur d'autisme, en profitant d'échanges entre cliniciens par le biais d'exercices de mise en pratique.

OBJECTIFS

- Connaître les principes du renforcement différentiel et du pairing et leur applicabilité au traitement orthophonique des Troubles du Spectre de l'Autisme et l'applicabilité à l'accompagnement parentale.
- Expérimenter l'analyse fonctionnelle
- S'initier à la guidance parentale à travers les BST
- Enrichir ses compétences concernant les comportements verbaux et les comportements d'alimentation
- Analyser des vignettes cliniques et échanger autour de patients rencontrés
- Créer sa boîte à outils pour l'accompagnement parental dans les Troubles du Spectre de l'Autisme



DATES ET HEURES

Du jeudi 2 au samedi 4 décembre 2021
De 9 h 00 à 12 h 00 et de 13 h 30 à 17 h 30

VOLUME HORAIRE

21 heures



EFFECTIF

25 orthophonistes

LIEU

Nantes, Loire-Atlantique (44)



FRAIS D'INSCRIPTION

630 € (Déjeuner compris)



Questionnaires

Évaluation des acquis initiaux,
Satisfaction,
Évaluation des acquis finaux.

FORMATION PRISE EN CHARGE

Uniquement en DPC

ou

Employeur si vous êtes salarié(e)

PAS DE FINANCEMENT FIF-PL possible



PROGRAMME

Les Troubles du Spectre de l'Autisme de l'enfance à l'âge adulte : comment accompagner les parents ? Approfondissements et mise en pratique

Jeudi 2 décembre 2021



Matin

- 9 h 00 Accueil des participants
- 9 h 30 La qualité de la relation et le pairing
- 12 h 00 Repas



Après-midi

- 13 h 30 Renforcement différentiel : aspects théoriques
- 14 h 30 Mise en pratique du renforcement différentiel pour la communication fonctionnelle
- 17 h 30 Fin de la première journée

Vendredi 4 décembre 2021



Matin

- 9 h 00 Analyse fonctionnelle
- 10 h 30 Les comportements de communication et les comportements « problèmes » dans le quotidien des familles des personnes porteuses de Trouble du Spectre de l'Autisme
 - Mise en pratique avec les parents pour la communication fonctionnelle
 - Retours sur cas cliniques : échanges et analyse de pratiques
- 12 h 00 Repas



Après-midi

- 13 h 30 Les comportements de communication et les comportements « problèmes » dans le quotidien des familles des personnes porteuses de Trouble du Spectre de l'Autisme
 - Mise en pratique avec les parents pour l'alimentation
 - Retours sur cas cliniques : échanges et analyse de pratiques
- 16 h 00 Analyser et coter les situations d'interaction
- 17 h 30 Fin de la deuxième journée

Samedi 5 décembre 2021



Matin

- 9 h 00 Le projet thérapeutique :
Intégrer les problématiques fonctionnelles et l'engagement des parents
- 10 h 30 Les ingrédients du BST : mise en pratique
- 12 h 00 Repas



Après-midi

- 13 h 30 Retours sur cas cliniques
- 14 h 30 La communication fonctionnelle
- 15 h 30 L'alimentation
- 17 h 30 Fin de la formation

Moyens et outils pédagogiques :

Présentation Power Point
Ateliers pratiques en groupe, manipulation, jeux de rôle
Vidéos
Exposé
Etude de cas cliniques

Nota bene : Le programme est susceptible d'être modifié par le formateur en fonction des questions des stagiaires.