

9

Le PTECCA* : Bilan orthophonique de la communication dans l'aphasie

*Protocole Toulousain d'Evaluation de la Communication du Couple Aphasique-Aidant.



INTERVENANT

Aurélie Iché, Orthophoniste en libéral à Toulouse.
Chargée de recherche auprès du LURCO-UNADREO



OBJECTIFS

Cette formation abordera les différents aspects de l'évaluation orthophonique dans le champ spécifique de l'aphasiologie et de l'écosystémisme. Le PTECCA, un outil qui a fait l'objet d'une démarche de recherche validée et de nombreuses publications dans le domaine. Cette présentation permettra de se former à la passation de l'outil et d'aborder des approches rééducatives selon les modèles actuels en santé et les recommandations professionnelles.

Les objectifs pédagogiques sont :

- Savoir repérer et analyser les comportements de communication au sein du couple aphasique
- Evaluer de façon simultanée les comportements de communication du sujet aphasique ET de son aidant.
- Analyser et évaluer les stratégies de communication mise en place par les personnes aphasiques et leurs aidants pour déterminer des pistes de prise en charge écosystémique
- Actualisation des approches éco systémiques de l'aphasie.



VOLUME HORAIRE

14 h



DATES ET HEURES

Du vendredi 10 au samedi 11 septembre 2021

De 9 h 00 à 12 h 00 et de 13 h 30 à 17 h 30



EFFECTIF

20 orthophonistes



LIEU

Nantes, Loire-Atlantique (44)



FRAIS D'INSCRIPTION

420 € (Déjeuner compris)



Questionnaires

Évaluation des acquis initiaux,
Satisfaction,
Évaluation des acquis finaux.

Financements possibles :

DPC, Employeur

(pas de prise en charge FIF-PL possible)



PROGRAMME

Le PTECCA : Bilan orthophonique de la communication dans l'aphasie

UNE APPROCHE ECOSYSTEMIQUE DE L'ÉVALUATION DES TROUBLES DE LA COMMUNICATION AUPRES DE LA DYADE APHASIQUE AIDANT

Vendredi 10 septembre 2021



Matin :

9 h 00 Début de la formation

1- Présentation des stagiaires et de leurs attentes : tour de table

2- Rappels théoriques sur la prise en charge écosystémique

❖ **Place de l'outil et théories utilisées**

Les différents niveaux de l'intervention orthophonique dans le cadre de l'aphasie, de la prise en charge formelle, à la prise en charge fonctionnelle jusqu'au champ du psychosocial

❖ **Historique de cette approche et de ce type d'évaluation**

L'évolution des méthodes, des outils d'évaluation et de bilan orthophoniques dans le champ de l'aphasie
Présentation d'outils et publications mis en perspective avec les recommandations professionnelles dans le domaine de la SOFMER (ETP, 2011) et de la HAS (...)

❖ **Présentation des différents niveaux d'utilisation de l'outil :**

Exemples d'utilisation et d'exploitation de l'outil dans le cadre de l'intervention orthophonique.

12 h 00 Repas



Après-midi

13 h 30 Suite de la formation

❖ **Présentation du PTECCA**

Présentation vidéo de chaque module du protocole PTECCA, d'exemples de cotation et d'analyses de résultats.

↳ Présentation des épreuves du protocole, des

↳ Présentation des modalités et consignes de passation

↳ Présentation des grilles de cotation, méthode de recueil

↳ Analyse des résultats (exemples de grilles de cotation).

17 h 30 Fin de la première journée

Samedi 11 septembre 2021



Matin :

9 h 00 Début de la deuxième journée de formation

Reprise des éléments vus la veille tant au niveau théorique que pratique.

3- Atelier et mise en pratique.

- ❖ Visionnage et analyse d'une vidéo de passation et cotation des épreuves en direct

- ❖ Discussion autour de la cotation

12 h 00 Repas



Après-midi

13 h 30 Suite de la formation

3- Atelier et mise en pratique (suite)

- ❖ Exploitation/ ouverture

- ❖ Exemple de suivi longitudinal

- ❖ Mise en lien avec d'autres échelles (C10, ESV,...)

17 h 30 Fin de la formation

Nota bene : Le programme est susceptible d'être modifié par le formateur en fonction des questions des stagiaires.