



SROCPLFORM SAS
SavoIR Orthophonique de Charentes
Poitou Limousin Formation
30bis, Rue Charles
16230 MANSLE
srocplform@gmail.com

VOUS PROPOSE

GROUPE D'ANALYSE DE LA PRATIQUE : INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LE CADRE DES TROUBLES DU LANGAGE ECRIT AVEC OU SANS TROUBLE DE LA COMPREHENSION

Yolaine LATOUR, orthophoniste


Formatrice dans le cadre de la formation continue des orthophonistes depuis 1998 dans les domaines du langage écrit, du bégaiement, des stratégies d'apprentissage et du cadre de la rééducation.


PUBLIC VISE : ORTHOPHONISTES

Être orthophoniste, lors de votre inscription, votre numéro ADELI et votre année d'obtention de diplôme (C.C.O. ou autorisation d'exercice sur le territoire français) vous seront demandés.

DUREE DE FORMATION : 15 heures, 5 demi-journées


Session 1

 **Dates 2024 : 9 Février, 29 Mars, 31 Mai, 13 Septembre, 15 Novembre**

 **Lieu : Visio**

 **Horaires : 14h – 17h**

 **Places : 9**

 **Tarif : 690 euros**

RESUME

Le trouble du langage écrit s'inscrit dans le cadre des troubles neuro développementaux (TND).

Le groupe d'analyse de la pratique est un espace privilégié de réflexion constructive, de partage d'expériences, de recherche de solutions, de découverte (ou de renforcement) des pratiques probantes.

Le travail du groupe est réparti en 5 séances de 3h ; Chaque orthophoniste aura l'opportunité de proposer une séquence de son intervention avec un patient (TLE avec ou sans trouble de la compréhension).

La réflexion du groupe s'organisera avec pour objectifs de consolider ce qui est efficace, de rechercher des réponses aux problématiques identifiées.

Les connaissances partagées (théoriques, techniques, stratégiques, recommandations professionnelles, HAS...) permettront à chaque orthophoniste d'enrichir sa pratique.

OBJECTIFS GENERAUX

- Permettre une réflexion constructive de sa pratique
- Utiliser l'intelligence collective pour l'évolution de sa pratique
- Découvrir et analyser les éléments efficaces et reproductibles du cas proposé
- Analyser les problématiques
- Organiser une recherche de solutions en groupe
- Partager les connaissances
- Utiliser les ressources multiples (recommandations, HAS, formations, pratiques)

METHODES UTILISEES

- Intelligence collective
- Participative, expérientielle
- Analyse de cas cliniques amenés par le groupe

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Documents fournis aux orthophonistes : recommandations...
- Recherche de ressources par le groupe
- Animation en visio avec possibilité de réflexion en petits groupes
- Rédaction d'un résumé de la séance par le groupe lui-même

MATERIEL NECESSAIRE POUR LA PRESENTATION

- Outil informatique permettant une formation en visio avec une bonne connexion internet et un matériel micro et haut-parleur

MODALITES D'EVALUATION

- Questionnaires de satisfaction

DEROULE PEDAGOGIQUE

Programme : GAP intervention orthophonique dans le cadre des troubles du langage écrit avec ou sans trouble de la compréhension

Session 1 : 3h

14h à 14h15

I/ Présentation de la dynamique d'un groupe d'analyse de la pratique

- A. Présentation de la structure d'un GAP
 - B. Fonctionnement d'une session en visio
 - Prise de parole
 - Temps de latence
 - Travail en sous groupes
 - C. Dynamique des sessions
 - Choix des cas cliniques
 - Analyse
 - Compte rendu de la session par le groupe

14h15 à 14h30

II/ Cohésion de groupe

14h30 à 14h45

III/ Choix des cas cliniques

- A. Présentation des cas
- B. Choix de 2 cas

Pause 5mn

14H50 à 15h45

IV/ Analyse de cas 1

- A. Découverte du sujet
 - Présentation par l'orthophoniste
 - Questions du groupe
- B. Renforcement des éléments efficients

- Mise en liens avec la théorie
- Mise en lumière des stratégies
- C. Enrichissement de la pratique
 - Identification de la problématique
 - Analyse des besoins
 - Mise en liens avec :
 - Les pratiques*
 - Les recommandations*
 - Les théories*
 - Les connaissances cliniques*
- D. Ebauche de propositions de résolution ou d'évolution

Pause 10mn

15b55 à 16b50

V/ Analyse de cas 2

- A. Découverte du sujet
 - Présentation par l'orthophoniste
 - Questions du groupe
- B. Renforcement des éléments efficaces
 - Mise en liens avec la théorie
 - Mise en lumière des stratégies
- C. Enrichissement de la pratique
 - Identification de la problématique
 - Analyse des besoins
 - Mise en liens avec :
 - Les pratiques*
 - Les recommandations*
 - Les théories*
 - Les connaissances cliniques*
- D. Ebauche de propositions de résolution ou d'évolution

16b50 à 17b

VI/ CONCLUSION : projet pour la session suivante

Compte rendu de la séance

Recherche de ressources

Session 2-3-4

14b à 14b20

I/ Introduction

- A. Espace de parole
- B. Présentation éventuelle de nouvelles ressources

14b20 à 14b35

II/ Choix des cas cliniques

- C. Présentation des cas
- C. Choix de 2 cas

Pause 5mn

14b40 à 15b40

III/ Analyse de cas 1

- E. Découverte du sujet
 - Présentation par l'orthophoniste
 - Questions du groupe

- F. Renforcement des éléments efficaces
Mise en liens avec la théorie
Mise en lumière des stratégies
- G. Enrichissement de la pratique
Identification de la problématique
Analyse des besoins
Mise en liens avec :
 - Les pratiques*
 - Les recommandations*
 - Les théories*
 - Les connaissances cliniques*
- H. Ebauche de propositions de résolution ou d'évolution

Pause 10mn

15b50 à 16b50

IV/ Analyse de cas 2

- E. Découverte du sujet
Présentation par l'orthophoniste
Questions du groupe
- F. Renforcement des éléments efficaces
Mise en liens avec la théorie
Mise en lumière des stratégies
- G. Enrichissement de la pratique
Identification de la problématique
Analyse des besoins
Mise en liens avec :
 - Les pratiques*
 - Les recommandations*
 - Les théories*
 - Les connaissances cliniques*
- H. Ebauche de propositions de résolution ou d'évolution

16b50 à 17b

V/ CONCLUSION : projet pour la session suivante

Compte rendu de la séance

Recherche de ressources

Session 5

14b à 14b20

I/ Introduction

- C. Espace de parole
- C. Présentation éventuelle de nouvelles ressources

14b20 à 14b35

II/ Choix des cas cliniques

- E. Présentation des cas
- E. Choix de 2 cas

Pause 5mn

14b40 à 15b40

III/ Analyse de cas 1

- I. Découverte du sujet

- Présentation par l'orthophoniste
- Questions du groupe
- J. Renforcement des éléments efficaces
 - Mise en liens avec la théorie
 - Mise en lumière des stratégies
- K. Enrichissement de la pratique
 - Identification de la problématique
 - Analyse des besoins
 - Mise en liens avec :
 - Les pratiques*
 - Les recommandations*
 - Les théories*
 - Les connaissances cliniques*
- L. Ebauche de propositions de résolution ou d'évolution

Pause 10mn

15h50 à 16h50

IV/ Analyse de cas 2

- I. Découverte du sujet
 - Présentation par l'orthophoniste
 - Questions du groupe
- J. Renforcement des éléments efficaces
 - Mise en liens avec la théorie
 - Mise en lumière des stratégies
- K. Enrichissement de la pratique
 - Identification de la problématique
 - Analyse des besoins
 - Mise en liens avec :
 - Les pratiques*
 - Les recommandations*
 - Les théories*
 - Les connaissances cliniques*
- L. Ebauche de propositions de résolution ou d'évolution

16h50 à 17h

V/ CONCLUSION :

Remarques des orthophonistes sur le processus GAP

MODALITES D'INSCRIPTION

1. Inscrivez-vous

- Site fno.fr/formations (<https://orthophonistes.fr/liste-des-formations/SROCPLFORM> (pensez à mettre votre fiche fno à jour))
- Sur notre site internet srocplform.fr
- En nous adressant un mail sur « srocplform@gmail.fr » avec vos coordonnées et votre mode de financement

Vous souhaitez un financement DPC ou financement personnel

2. Vous recevez un mail du SROCPLFORM (n'oubliez pas de vérifier vos spams) avec

**Le règlement intérieur
Une convention à lire et à signer**

3. Vous avez alors 15 jours pour nous ENVOYER

Votre convention signée
Votre règlement par chèque ou par virement

✉ par email « srocplform@gmail.com » ou par courrier au **SROCPLFORM 90 route Angérienne AZAC**
17770 Migron

INFORMATIONS DIVERSES

❖ Crise sanitaire et Pass: nous appliquons les dernières recommandations et obligations gouvernementales
<https://www.gouvernement.fr/pass-sanitaire-toutes-les-reponses-a-vos-questions>

❖ Handicap : sensible à l'accueil de nos stagiaires, nous remercions les personnes porteuses d'un handicap de nous indiquer lors de leur inscription si des adaptations, des supports sont nécessaires pour la bonne tenue de la formation (salle et parking accessibles aux personnes à mobilité réduite, table et chaise adaptées, luminosité, acoustique, ...).

❖ Administratif :

Les documents qui vous sont remis au cours de la formation sont la propriété exclusive des auteurs. Merci de ne pas les diffuser par respect pour leur travail.

Tous les questionnaires (pré-formation, post-formation, évaluation des connaissances, satisfaction) doivent tous être remplis et remis aux dates demandées. Ils valident votre participation à la formation et l'indemnisation de celle-ci lorsqu'une demande de prise en charge est effectuée (FIFPL, DPC).

SROCPLFORM - le 16/09/2022

Société par action simplifiée (SAS) SAS capital de 500 euros – N° SIRET 797 703 048 00034 – RCS Angoulême Code APE 8559A