**PROGRAMME**

**Titre de la formation : Le Trouble du Traitement Auditif**

**Intervenantes : Aude de Lamaze, orthophoniste, Isabelle Rouillon, médecin ORL.**

**Public visé : Orthophonistes**

**Durée de la formation (en heures) : 7 h sur 1 journée**

**Nombre de participants souhaités : 30**

**Résumé :**

Le TTA (Trouble du Traitement Auditif) développemental, anciennement appelé Trouble de l'audition centrale est encore peu diagnostiqué en France. Pourtant, selon la littérature, il concernerait 0.2 à 5% de la population pédiatrique.
Ces enfants déjà présents ou non dans nos cabinets doivent pouvoir être repérés, diagnostiqués et pris en charge.
Nous nous attacherons à vous donner les clés du TTA, son évaluation et ses axes de prise en charge.
Nous travaillerons à partir de mises en situation concrètes et de réflexion sur des cas cliniques, tout en nous appuyant sur des outils spécifiques disponibles pour les orthophonistes.

**Objectifs de la formation :**

Savoir repérer et prendre en charge des enfants ayant un Trouble du Traitement Auditif

**Méthode utilisée : Présentielle**

**Moyens pédagogiques** : Exposés théoriques, pratiques, cas cliniques apportés par les participants et par le formateur.

**Matériel nécessaire pour la présentation :** Ordinateur avec lecteur DVD, HP.

## Programme : (détaillé par tranche horaire, par demi-journée)

**9h-12h30**

**Objectifs :**

- Se familiariser avec un TTA
- Savoir le reconnaitre
- Évaluer et diagnostiquer un TTA

    - Présentation du TTA
    - Difficultés rencontrées par les patients au quotidien
    - Bilan diagnostic différentiel
    - Résultats de la population de Necker

**14h-17h30**

**Objectifs :**

- Élaborer un projet thérapeutique
- Choisir des outils et du matériel adapté
- Accompagner la famille et son entourage

    - Quelles préconisations ? Au quotidien ? A l'école ? A la maison ?
    - Quelle prise en charge spécifique : appareillage, orthophonie…
    - Intervention orthophonique : quelles notions aborder, quelle durée, quels outils spécifiques et non spécifiques ?

## Evaluation :

Trois questionnaires devront être remplis par les participants :

- Un questionnaire pré-formation pour évaluer les connaissances des stagiaires et pouvoir ajuster les interventions
- Un questionnaire post formation portant sur l'évaluation des connaissances acquises lors de la formation (à J+N)
- Un questionnaire immédiat de satisfaction et d'évaluation du déroulé et du contenu de la formation : évaluation par les participants