L'INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LES PATHOLOGIES NEURODEGENERATIVES DEMENTIELLES – SESSION 2

Lise POTTIER
Orthophoniste
20 et 21 mai 2021 - Montpellier

Objectifs *:*

L'objectif de cette deuxième session est de former les stagiaires à une intervention orthophonique linguistique, pragmatique et écologique des patients présentant une pathologie neurodégénérative démentielle ou TNCM (trouble neurocognitif majeur).

La formation sera centrée sur :

- Les différentes approches selon le stade d'évolution de la pathologie
- La remédiation cognitive
- Les techniques écologiques et systémiques
- Les techniques de communication verbale et non verbale
- Les prises en charge de groupe en maison de retraite
- L'interaction et la transmission d'information avec l'entourage

Compétences visées :

- Connaître les différentes approches d'intervention orthophonique et maîtriser les différentes modalités
- Savoir mener une intervention orthophonique auprès de patients présentant un trouble neurocognitif majeur quel que soit le stade de sévérité
- Savoir utiliser les différentes techniques de communication verbale et non verbale avec les patients présentant un TNCM.
- Savoir mettre en place et proposer une intervention orthophonique de groupe avec des patients atteints de TNCM
- Savoir accompagner, orienter et transmettre les informations à l'entourage

Programme détaillé :

Emploi du temps	SUJETS TRAITES	Séance plénière/atelier
J1	MATIN Stade léger : Remédiation cognitive : o Remédiation mnésique o Stimulation des fonctions exécutives o Remédiation langagière □ Vidéos + Ateliers de mises en pratique APRES-MIDI Les aides externes □ Thérapie écosystémique : explication et mise en pratique □ Vidéos + Ateliers de mises en pratique + Etudes de cas : intervention orthophonique du début à la fin de la prise en soin	Plénière
J2	MATIN Stade modéré à sévère : o Techniques de communication verbale issues de différents courants (PNL, validation…) o Techniques de communication non-verbales : synchronisation, touchers, gestes o Présentation d'une grille de suivi de communication émotionnelle □ Vidéos + Ateliers de mises en pratique + Etudes de cas : intervention orthophonique du début à la fin de la prise en soins APRES-MIDI Prises en charge de groupe : o Fonctionnement o Les différents ateliers possibles : communication, réminiscence, langage, contes, chants,.. o Collaboration avec les soignants □ Vidéos + Ateliers de mises en pratique □ Accompagnement et formation des aidants o Le rôle de l'orthophoniste o Les dispositifs d'aide et d'accueil □ Vidéo + Ateliers de mises en pratique	Plénière

Moyens pédagogiques mis en œuvre :

Formation en présentiel assurée par la formatrice. Support du diaporama remis aux stagiaires, nombreuses vidéos, études de cas cliniques et mises en pratique.

Évaluation de la formation

Questionnaires de synthèse des connaissances au cours de la formation et questionnaires de contrôle de connaissances à la fin de chaque session + questionnaire de satisfaction à la fin de la deuxième session
Questionnaire de satisfaction
Documents annexés

Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation :

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée. Formation en présentiel avec questionnaires intermédiaires et questionnaires post formation et questionnaire de satisfaction

Bibliographie

ACCOMPAGNEMENT EN GERONTOLOGIE ET DEVELOPPEMENTS. (2015). La méthode Montessori adaptée. Paris : organisme de formation AG&D. http://www.ag-d.fr/

 ADAM, S. (2006). Le fonctionnement de la mémoire épisodique dans la maladie d'Alzheimer. In BELIN, C., ERGIS, A.-M., MOREAUD, O. Actualité sur les démences: aspects cliniques et neuropsychologiques. 135-165. Marseille: Solal.

 American Psychiatric Association. Diagnostic and statistical manual of mental disorders(IV –TR)-4 th –text revisiteded. Washington D.C. –2000.

 American Psychiatric Association. Diagnostic and statistical manual of mental disorders (DSM-5®), Fifth Edition–. Washington D.C. –2013.

 BELIN, C. (2006). Les démences en 2005: définitions, classifications. In BELIN, C., ERGIS, A.M., MOREAUD, O. Actualités sur les démences : aspects cliniques et neuropsychologiques, 11-21. Marseille : Solal.

 BERREWAERTS, J., HUPPET, M., FEYEREISEN, P. (2003). Langage et démence: examen des capacités pragmatiques dans la maladie d'Alzheimer. Revue de Neuropsychologie, 13, 2, 165-207.

 BONNIOL, J.-L. (2008). Mémoire collective et anthropologie. In COMET, G., LEJEUNE, A., MAURY-ROUAN, C. Mémoire individuelle, mémoire collective et histoire. 73-82. Marseille : Solal.

 BRIN, F., COURRIER, C., LEDERLE, E., MASY, V. (2004). Dictionnaire d'Orthophonie. Isbergues : Ortho Edition.
 CARDEBAT, D, AITHAMON, B & PUEL M. (1995). Les troubles du langage dans la démence d'Alzheimer. In F. Eustache & A. Agniel(Eds). Neuropsychologie clinique des démences: évaluations et prises en charge. Marseille: Solal, Editeurs, pp 213-223.
 CHARBIT. (2011). La méthode Montessori adaptée et la maladie d'Alzheimer. Doc'alzheimer n°2, p. 23-24.
 DARTIGUES, J.-F., HELMER, C., BERR, C. (2009). La maladie d'Alzheimer, syndromes apparentés et… épidémiologie. Paris : Phase 5.
 De CLERK RUBIN V. (2010) La méthode de Naomi Feil à l'usage des familles, Ed° Lamarre
 DEMOURES, G. (2006). Communiquer avec le patient Alzheimer. In DEMOURES, G., STRUBEL, D. Prise en soin du patient Alzheimer en institution. 79-93. Issy-les-Moulineaux : Masson.
 DEROUESNE, C. (2006a). Maladie d'Alzheimer : données épidémiologiques, neuropathologiques et cliniques. In BELIN, C., ERGIS, A.M., MOREAUD, O. Actualités sur les démences : aspects cliniques et neuropsychologiques, 25-34. Marseille : Solal.
 DEROUESNE, C. (2006b). Manifestations psychologiques et comportementales de la maladie d'Alzheimer. In BELIN, C., ERGIS, A.M., MOREAUD, O. Actualités sur les démences : aspects cliniques et neuropsychologiques, 223-245. Marseille : Solal.
 DEROUESNE, C. (2008). Mémoire individuelle et mémoire collective: deux lectures complémentaires d'un passé reconstruit. In COMET, G., LEJEUNE, A., MAURY-ROUAN, C. Mémoire individuelle, mémoire collective et histoire. 41-46. Marseille : Solal.
 DEROUESNE C. (2013). Les troubles mentaux liés à des lésions cérébrales dans le DSM-5 à la lumière des versions précédentes. Geriatr Psychol Neuropsychiatr Vieil 2013; 11(4) :403-15 doi:10.1684/pnv.2013.0436
 DEVEVEY, A. (2011), « Former les aidants familiaux et institutionnels au maintien de l'interaction verbale avec les patients atteints de maladies neuro-dégénératives au stade sévère. » 25ème congrès scientifique international des orthophonistes à Metz
 DORENLOT P. Démence et interventions non médicamenteuses : revue critique, bilan et perspectives. Pyschologie et Neuro-Psychiatrie du viellissement. Vol 4, n°2, 135-44, 2006.
 DUJARDIN K., LEMAIRE P. (2008), Neuropsychologie du vieillissement normal et pathologique. France : Elsevier Masson
 FEIL N. (2005) Validation : La méthode de Naomi Feil, Ed° Lamarre
 GINESTE et PELLISSIER (2007) Humanitude : comprendre la vieillesse, pendre soin des hommes vieux. , Ed°Armand Colin
 GOBE, V., GRIVAUD, M. (2002). Influence du thème d'interlocution et du support visuel sur les compétences de communication des déments de type Alzheimer : étude de 15 cas. Mémoire pour l'obtention du certificat de capacité d'orthophoniste. Université de Paris VI.
 GOBE, V., GRIVAUD, M., MARTIN, F., ROUSSEAU, T. (2003). Influence du thème d'interlocution et du support visuel sur les compétences de communication des déments de type Alzheimer. Glossa, les cahiers de l'Unadrio, 85, 74-77.

 GOLDBERG, A. (2001). Animer un atelier de réminiscence avec des personnes âgées. Lyon : Chronique Sociale.
 GOLDBERG, A. (2003). Souvenirs d'un atelier. Gérontologie et société, 106, 147-168.
 GOLDBLUM, M.-C. (1995). Troubles du langage et démence d'Alzheimer. Rééducation Orthophonique, 181, 17-26.
 JACOB, F., HUFF, M.D. (1992). Le langage dans le vieillissement normal et dans celui lié aux maladies neurologiques. Glossa : les cahiers de l'Unadrio, 28, 4-17.
 JOANETTE, Y., KAHLAOUI, K., SKA, B., CHAMPAGNE-LAVAU, M. (2006). Troubles du langage et de la communication dans la maladie d'Alzheimer : description clinique et prise en charge. In BELIN, C., ERGIS, A.M., MOREAUD, O. Actualités sur les démences : aspects cliniques et neuropsychologiques, 223-245. Marseille : Solal.
 LACROIX J., JOANETTE Y. & BOIS M. (1994) Un nouveau regard dur la notion de validité écologique: Apport du cadre conceptuel de la CIDIH. Revue de Neuropsychologie, 4 (2), 115-141.
 LEKEU, F., VAN DER LINDEN, M. (2005). Le fonctionnement de la mémoire épisodique dans la maladie d'Alzheimer. In ERGIS, A.-M., GELY-NARGEOT, M.-C., VAN DER LINDEN, M. Les troubles de la mémoire dans la maladie d'Alzheimer. 73-117. Marseille: Solal.
 MAISONDIEU, J. (1995). Au-delà des mots…parler avec les déments. Rééducation orthophonique, 181, 39-49.
• MICHEL, VERDUREAU, COMBET. (2005). Communication et démence. Marseille : Solal.
• QUADERI A. (2013). Approche non médicamenteuse de la maladie d'Alzheimer. Bruxelles : de boeck
• ROUSSEAU, T. (1994). Prise en charge des troubles de la communication dans la démence type Alzheimer. Glossa, les cahiers de l'Unadrio, 40, 22-27.
• ROUSSEAU, T. (1995). Communication et maladie d'Alzheimer : évaluation et prise en charge. Isbergues : Ortho Edition.
• ROUSSEAU T. (2002) Evaluation cognitive. Evaluation des capacités de communication. Thérapie écosystémique des troubles de la communication dans le cadre des démences. Gecco. Ortho –édition.
• ROUSSEAU, T. (2006). Influence du lieu de vie sur la communication des malades Alzheimer. Neurologie-Psychiatrie-Gériatrie, 6, 31, 43-49.
• ROUSSEAU, T. (2007). Evaluation de la communication des patients atteints de la maladie d'Alzheimer. In ROUSSEAU, T. Démences Orthophonie et autres interventions. Isbergues : Ortho Edition.
• ROUSSEAU, T. (2008). Maintien et adaptation des fonctions de communication chez les personnes atteintes de maladies neuro-dégénératives. In ROUSSEAU, T. Les approches thérapeutiques en orthophonie – Prise en charge orthophonique des pathologies d'origine neurologique, 157-179. Isbergues : Ortho Edition.
 ROUSSEAU T. (décembre 2007) DEMENCES, orthophonie et autres interventions, Orthoedition
 ROUSSEAU, T. (2011b). Maladie d'Alzheimer et troubles de la communication. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson.
• SELLAL, F., KRUSCZEK, E. (2007). Maladie d'Alzheimer. Rueil-Malmaison: Doin.
 SERON X. La revalidation neuropsychologique: réflexions sur les tendances actuelles. In Adam S., Allain P., Aubin G., CoyetteF. eds. Actualités en rééducation neuropsychologique: études de cas. Solaléditeur, Marseille –2009 pp 9-28.
 STERN Y. (2006). Cognitive reserve and Alzheimer disease. Alzheimer Disease& Associated Disorders, 20,2,112-117.
 TOUCHON J., GABELLE A., BRUN V. (2013) Maladie d'Alzheimer et communication, Echanges en réadaptation. Montpellier, Sauramps Médical.

- VAN DER LINDEN M. et AC. (2014) Penser autrement le vieillissement. Mardaga.
- http://www.mythe-alzheimer.org/
- http://guide.francealzheimer.org/
- http://www.francealzheimer.org/