



Evaluation et prise en charge du bégaiement chez l'enfant d'âge scolaire

Formateur : Marie PENDELIAU

Contact : Elodie BONNAFOUS - contact@sdoformlr.com

Lieu : Narbonne

Dates :

Durée : 2 journées, soit 14 heures


Format : présentiel

Public ciblé : orthophonistes

Pré-requis : les participants doivent être titulaires du Certificat de Capacité en Orthophonie ou tout titre admis en équivalence

Effectif maximal : 20 stagiaires

Tarif : 480 €

 si vous êtes en situation de handicap et que vous avez des besoins spécifiques, vous pouvez nous contacter en amont de la formation afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions

SDOFORM'LR SAS au capital social de 500 € - RCS 793 186 990 Montpellier
SIRET : 79318699000016 - NAF : 8559A
Site internet : www.sdoformlr.com

OBJECTIFS DE FORMATION

A l'issue de la formation les stagiaires auront des outils théoriques et pratiques solides issus de la recherche internationale. Ils seront capables de :

- Savoir conduire un bilan précis pour évaluer le bégaiement, les conduites réactionnelles, le comportement non- verbal et para-verbal d'un enfant d'âge scolaire
- Savoir utiliser les outils normés qui permettent une évaluation quantitative
- Savoir évaluer le débit et faire un diagnostic différentiel avec un bredouillement
- Savoir mener un partenariat avec les parents et le professeur des écoles
- Connaître les grands principes de la prise en soins du bégaiement de l'enfant scolaire
- Savoir définir les objectifs de prise en soins
- Savoir conduire l'enfant à explorer son bégaiement : les disfluences, les comportements secondaires, les émotions
- Savoir conduire l'enfant et sa famille à être ouverts sur le bégaiement
- Connaître les techniques de modification du bégaiement adaptées à l'enfant d'âge scolaire
- Connaître les techniques de fluence
- Savoir mener un travail cognitif et comportemental
- Savoir travailler les paramètres non-verbaux et para-verbaux de la communication
- Savoir travailler sur les émotions
- Savoir faire les adaptations nécessaires à l'école
- Savoir mener le transfert
- Savoir mener la phase de maintien

ESSENTIELS DU PROGRAMME

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Savoir évaluer et analyser un bégaiement chez un enfant de cette tranche d'âge
- Savoir utiliser l'outil vidéo dans la prise en soins
- Savoir choisir l'approche la plus adaptée au patient
- Maîtriser les techniques de fluence et techniques de modification du bégaiement adaptées à cette tranche d'âge.

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques par la méthode de l'exposé Power Point
Etude de cas avec support vidéo Ateliers pratiques

AUXILIAIRES PEDAGOGIQUES

- Vidéo-projection

Module 1 Formation Base bégaiement Scolaire						
Déroulé horaire	Objectifs - compétences visées	Contenu/séquence	Intervenant/Formateur	Méthodes/ Moyens/supports/Outils	Durée	Modalités évaluation
	Savoir conduire un bilan précis pour évaluer le bégaiement, les conduites réactionnelles, le comportement non- verbal et para-verbal d'un enfant d'âge scolaire Savoir utiliser les outils normés qui permettent une évaluation quantitative Savoir travailler en équipe notamment avec les parents et le professeur des écoles		Marine PENDELIAU	Zoo m PTT Vidéos pour illustrer concrètement Vidéos à analyser		
9H à 9h15	Présentation de la formatrice et des stagiaires				15 minutes	Sondage adressé aux participants et retour de ce sondage

9h15 à 10h00		Réponses aux questions des stagiaires sur l'évaluation et la prise en charge du bégaiement de l'enfant pré-scolaire Réponses sur les points théoriques (généralités scientifiques abordées en formation de base sur les préscolaires)		Supports apportés par lesstagiaires Echanges oraux	45 min	Questions/réponses en grand groupe
10h00-10h15		Les différences entre l'enfant préscolaire et l'enfant scolaire		Prise de notes sur le tableau blancde Zoom au fur et à mesure des réponses des stagiaires.	15min	Réponses orales des stagiaires
10h15-11h00		Présentation de l'anamnèsepour le bilan d'un enfant scolaire		PTT Vidéo permettant l'analyse des manifestations du trouble	45 min	- Retours des stagiaires sur la vidéo : toutes leurs observations sont notées et commentées.