



Les maladies d'Alzheimer ou apparentées aux stades sévères et très sévère : 2^{ème} partie

Maintenir un projet thérapeutique

INTERVENANT / FORMATEUR

M. Alain DEVEVEY, Orthophoniste, Maître de conférences en sciences du langage et Formateur

DUREE DE LA FORMATION

2 jours / 14h00

EFFECTIF

25 personnes

Cette formation constitue le deuxième volet d'un cycle dont l'objet est le maintien du projet thérapeutique des patients atteints de troubles neurocognitifs associés à la maladie d'Alzheimer ou à une maladie apparentée aux stades sévères et très sévères. Que faire lorsque face à la dégénérescence le patient ne peut plus bénéficier des techniques de stimulation classiques ?

Cette deuxième partie est exclusivement réservée à la place et aux modes d'intervention de l'orthophoniste au sein du parcours de soin.

Elle est consacrée à l'intervention orthophonique auprès des personnes atteintes troubles neurocognitifs dans la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées au stade sévère et de leur entourage, institutionnel ou familial.

OBJECTIFS DE FORMATION

- Identifier et définir la place de l'orthophoniste au sein du parcours de soin
- Proposer des modes d'intervention lorsque les "approches classiques" deviennent inefficaces
- Structurer l'intervention orthophonique en pluri-disciplinarité
- Evaluer l'efficacité de l'intervention.

ESSENTIELS DU PROGRAMME

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ▣ Principes d'éducation thérapeutique dans le cadre des troubles neurocognitifs associés à la maladie d'Alzheimer ou une maladie apparentée
- ▣ Apprendre l'interlocution avec le patient porteur de troubles neurocognitifs sévères.
- ▣ Savoir favoriser l'interaction patient/aidants
- ▣ Organiser l'intervention orthophonique en pluridisciplinarité
- ▣ Apprendre à évaluer l'efficacité de son intervention au niveau du patient, mais aussi des aidants et de l'environnement.

METHODES PEDAGOGIQUES

Méthodes actives

Etudes de cas avec support vidéo complétées par des apports théoriques par la méthode de l'exposé

AUXILIAIRES PEDAGOGIQUES

- Vidéo-projection
- Supports écrits
- Films vidéos

EVALUATION ET VALIDATION DU STAGE

Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation

Déroulé pédagogique :

À l'aide d'une alternance de mises en situation et d'apports théoriques nous travaillerons les points suivants.

JOUR 1 :

Matin

- Education Thérapeutique avec les patients atteints de troubles neurocognitifs sévères
- Adapter son comportement à la personne atteinte de maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée au stade sévère
- Comprendre le système linguistique du patient considéré comme un idiolecte.
- Apprendre à analyser et décoder des productions langagières des patients
- Prendre en compte les déficits sensoriels
- Ateliers mise en situation

Après-midi

- Pluridisciplinarité: Travailler en collaboration avec les aidants/ Les membres des autres équipes institutionnelles,
- Fournir à l'aidant des informations et du soutien
- Améliorer sa communication avec le patient
- Trouver des activités qui auront du sens pour le patient
- Simplifier les tâches du quotidien
- Améliorer l'environnement langagier
- Ateliers mise en situation

JOUR 2 :

Matin

- Evaluer l'efficacité de son intervention au niveau du patient
- Les interventions ont-elles été efficaces pour diminuer les troubles du comportement ?
- Les interventions ont-elles eu des conséquences ou des "effets secondaires" imprévus ?
- Ateliers de mise en situation

Après-midi

- Evaluer l'efficacité son intervention au niveau des aidants
- Evaluer l'efficacité son intervention de l'environnement.
- Ateliers de mise en situation
- Conclusion - Evaluation