



## Bilan et prise en charge des patients laryngectomisés totaux par l'orthophoniste

### **Intervenants :**

Grégoire VIALATTE de PEMILLE et Christophe TESSIER, Orthophonistes

### **Public visé :**

Orthophonistes

**Durée de la formation (en heures) : 14**

**Nombre de participants souhaités : 25**

### **Résumé**

Cette formation est centrée sur la connaissance, la pratique et l'ajustement des compétences dans le domaine des laryngectomies totales. Cette formation présentielle et interactive permettra de revoir l'évolution dans le temps de cette intervention chirurgicale, les méthodes d'évaluation ainsi que les techniques rééducatives qui y sont liées. Cette formation permettra aux orthophonistes d'acquérir ou approfondir des connaissances et compétences.

### **Objectifs**

Comprendre les indications chirurgicales de nos patients, les bilans médicaux qu'ils vont rencontrer et les risques encourus par l'intoxication alcoolo-tabagique  
Revoir l'anatomie et la physiologie laryngée et les conséquences de l'intervention et savoir décrypter un compte-rendu opératoire  
S'approprier des bilans et des techniques rééducatives concernant la déglutition et la respiration et de la rééducation phonatoire  
S'approprier des techniques de rééducation de la voix trachéo-oesophagienne et de la voix oro-oesophagienne

### **Méthodes utilisées**

Nous utiliserons à la fois des méthodes expositives via des supports classiques (power-point) afin de reprendre l'anatomie, la physiologie et la prise en charge des patients laryngectomisés totaux, mais également des méthodes démonstratives par

l'utilisation de documents audio-visuels, à la fois centrés sur des patients mais aussi sur des professionnels réalisant des prises en charges. Nous insisterons également sur l'ensemble du matériel actuellement disponibles afin d'améliorer la prise en charge de ces patients laryngectomisés totaux.

Des études de cas seront proposées, aussi bien apportées par les formateurs que par les participants s'ils le souhaitent.

## **Moyens pédagogiques**

Cas cliniques, vidéo, PPT

## **Matériel nécessaire pour la présentation**

- Vidéo projecteur
- Paper-board
- Sonorisation

## **Programme**

### **JOUR 1**

#### **9h30 – 11h30**

**Objectif :** S'approprier des grandes étapes qui ont conduit aux techniques chirurgicales et rééducatives actuelles

- Histoire de la laryngectomie totale et de la réhabilitation vocale (chirurgie, prothèses et rééducation vocale)

#### **11h30 - 11h45 : Pause**

#### **11h45 – 13h**

**Objectif :** Comprendre plus précisément les indications chirurgicales de nos patients, les bilans médicaux qu'ils vont rencontrer et les risques encourus par l'intoxication alcoolo-tabagique

- Epidémiologie, Etiologie, Symptomatologie, Bilans, indications et traitements

#### **13h – 14h : Repas**

#### **14h – 16h**

**Objectif :** Revoir l'anatomie et la physiologie laryngée et les conséquences de l'intervention et savoir décrypter un compte-rendu opératoire

- Anatomie laryngée, les différentes techniques chirurgicales, comprendre un CRO, les conséquences de la LT (respiration, phonation, déglutition)

#### **16h – 16h15 : pause**

#### **16h15 – 18h**

**Objectif :** S'approprier des bilans et des techniques rééducatives concernant la déglutition et la respiration

- Prise en Charge de la déglutition et de la respiration

## JOUR 2 :

**9h30 – 11h30**

**Objectif :** S'approprier des bilans et des techniques rééducatives concernant la rééducation phonatoire

- Prise en charge de la phonation : la phase préparatoire

**11h30 – 11h45 : pause**

11h45 – 13h

**Objectif :** S'approprier des techniques de rééducation de la voix oro-oesophagienne

- Prise en charge de la phonation : la voix oro-oesophagienne (VOO)

**13h – 14h : Repas**

14h – 16h

**Objectif :** S'approprier des techniques de rééducation de la voix trachéo-oesophagienne

- Prise en charge de la phonation : la voix trachéo-oesophagienne (VTO)

**16h – 16h15 : Pause**

16h15 – 17h30

**Etudes de cas :** travail avec les stagiaires sur des cas complexes, des difficultés techniques et/ou rééducatives

**17h30 – 18h**

**Objectif :** vérifier de la bonne appropriation des enseignements vus pendant les 2 journées de formation et réponse aux questions restantes

**Conclusions :** reprise des questionnaires, partages des questions restantes