

## 5. Troubles développementaux du langage oral

Didier ROCH, Orthophoniste



### Contexte

La rééducation d'un enfant présentant un trouble développemental du langage (anciennement trouble spécifique du langage ou dysphasie de développement) nécessite un grand nombre de décisions thérapeutiques orientées par les connaissances du clinicien, les données de la littérature scientifique sur l'efficacité des méthodes et techniques, la prise en compte des stratégies d'apprentissage particulières de l'enfant et les caractéristiques de son environnement. Ces décisions sont aussi dépendantes des représentations de la communication et du langage qu'a le clinicien, de la philosophie implicite ou énoncée de son action et de son rapport à la pathologie. L'objectif général de la prise en soins de l'enfant porteur d'un trouble développemental du langage est que cet enfant singulier puisse être le plus efficace possible en communication afin d'accéder à l'autonomie en ayant acquis une confiance nouvelle dans ses compétences de locuteur. Cette formation propose la mise à jour des définitions, les implications des nouvelles connaissances sur le développement et la pathologie sur la pratique du bilan, la description pratique de différentes méthodes de rééducation et leur confrontation avec les savoirs théoriques mais aussi avec les objectifs que se fixent le patient, ses parents et l'orthophoniste. Cette confrontation interroge la notion d'efficacité communicative. L'approche pragmatique en rééducation place les interactions communicatives au centre de l'action, cependant donner une priorité aux usages du langage et chercher à évaluer leur importance ne revient pas à négliger le rôle des structures linguistiques ni la nécessité de les aborder de façon méthodique en rééducation.



### Objectifs de la formation

- ✓ Actualiser ses connaissances sur les troubles développementaux du langage oral / dysphasies de développement
- ✓ Prendre en compte les facteurs sous-jacents aux troubles dans l'analyse
- ✓ Savoir mener une évaluation diagnostique
- ✓ Analyser les résultats de l'évaluation en fonction des connaissances sur le trouble
- ✓ Connaître les répercussions des troubles au quotidien et les évaluer
- ✓ Construire un projet thérapeutique
- ✓ Mettre en place une rééducation du langage oral en suivant le projet thérapeutique
- ✓ Savoir choisir des cibles de rééducation en fonction de ses objectifs thérapeutiques
- ✓ Proposer une démarche liée à une approche pragmatique
- ✓ Centrer l'ensemble de la prise en soins et la rééducation sur l'efficacité communicative en prenant en compte l'ensemble des interactions
- ✓ Intégrer l'utilisation des moyens augmentatifs
- ✓ Relier les pratiques aux connaissances actuelles sur la pathologie et l'efficacité des prises en charge

AOPA'Form

Siège social : 12 Allée Thalassa - 64600 ANGLET

SIRET : 813 143 740 00013 - Code NAF : 8559 A - Numéro d'existence de l'organisme : 72 64 03864 64



## Moyens pédagogiques

- Présentations théoriques,
  - Mise en situation / Ateliers,
  - Analyses de cas,
  - Support écrit de la présentation (sous forme de Powerpoint)
  - Vidéos
- 



## PROGRAMME DÉTAILLÉ

### SESSION 1

#### PREMIER JOUR

Matinée – 9h/12h30

#### Connaissances actuelles nécessaires à la construction du projet thérapeutique

- ✓ Modèles de communication et langage
- ✓ Définitions actuelles
- ✓ Sémiologie
- ✓ Troubles associés
- ✓ Théories explicatives

*12h30-14h - Pause déjeuner*

#### Après-midi – 14h/17h30

- ✓ Facteurs de risque et de protection
- ✓ Late Talkers (parleurs tardifs)
- ✓ Dyspraxie verbale
- ✓ Trouble de communication sociale (pragmatique)
- ✓ Répercussions scolaires
- ✓ Répercussions sociales

*17h30 Fin de la première journée*

#### DEUXIÈME JOUR

Matinée – 9h/12h30

#### Évaluation et construction du projet thérapeutique

- ✓ Démarche évaluative

AOPA'Form

Siège social : 12 Allée Thalassa - 64600 ANGLET

SIRET : 813 143 740 00013 - Code NAF : 8559 A - Numéro d'existence de l'organisme : 72 64 03864 64

- ✓ Bilan langage et communication
- ✓ Bilan par domaine

12h30-14h - Pause déjeuner

#### **Après-midi – 14h/17h30**

- ✓ Fonctions cognitives liées
- ✓ Exemples
- ✓ Projet thérapeutique

17h30 Fin de la deuxième journée

### **TROISIÈME JOUR**

#### **Matinée – 9h/12h30**

##### **Rééducation, choix des cibles, approche fonctionnelle**

- ✓ Principes de rééducation
- ✓ Choix des cibles
- ✓ L'Evidence Based Practice

12h30-14h - Pause déjeuner

#### **Après-midi – 14h/17h30**

- ✓ Principales approches rééducatives
- ✓ Les activités fonctionnelles de rééducation

17h30 Fin de la troisième journée et de la SESSION 1.

## **SESSION 2**

### **QUATRIÈME JOUR**

#### **Matinée – 9h/12h30**

##### **Rééducation approche modulaire**

- ✓ Approche modulaire :  
*Pour chaque domaine seront abordées la question du choix des cibles et les différentes approches rééducatives illustrées par des cas cliniques*
  - Rééducation des troubles phonologiques
  - Rééducation des troubles du lexique et de l'accès au lexique
  - Rééducation des troubles de la grammaire

12h30-14h - Pause déjeuner

AOPA'Form

Siège social : 12 Allée Thalassa - 64600 ANGLET

SIRET : 813 143 740 00013 - Code NAF : 8559 A - Numéro d'existence de l'organisme : 72 64 03864 64

### **Après-midi – 14h/17h30**

- ✓ Moyens augmentatifs de communication
- ✓ Du trouble du langage oral au trouble du langage écrit

17h30 *Fin de la quatrième journée*

### **CINQUIEME JOUR**

#### **Matinée – 9h/12h30**

##### **Pragmatique**

- ✓ Pragmatique
- ✓ Les théories de l'esprit
- ✓ Évaluation
- ✓ En pathologie
- ✓ Liens fonctions exécutives/pragmatique

12h30-14h - *Pause déjeuner*

### **Après-midi – 14h/17h30**

- ✓ Conséquences pratiques de l'approche pragmatique
- ✓ Rééducation des aspects pragmatiques
- ✓ Étude de cas
- ✓ Accompagnement familial

17h30 *Fin de la cinquième journée*

### **SIXIEME JOUR**

#### **Matinée – 9h/12h30**

##### **Discours**

- ✓ Compétences discursives définitions
- ✓ La communication référentielle et le dialogue injonctif
- ✓ Compétences narratives
- ✓ Récit d'histoires vs récit d'événements personnels
- ✓ Les modes d'évaluation de la narration

12h30-14h - *Pause déjeuner*

### **Après-midi – 14h/17h30**

- ✓ Les troubles des conduites narratives
- ✓ Rééducation
- ✓ Aspects pragmatiques du récit
- ✓ Place de l'accompagnement familial

17h30 *Fin de la Formation*

AOPA'Form

Siège social : 12 Allée Thalassa - 64600 ANGLET

SIRET : 813 143 740 00013 - Code NAF : 8559 A - Numéro d'existence de l'organisme : 72 64 03864 64

---

**⚠ INFORMATION IMPORTANTE ⚠**

AFIN D'OPTIMISER LES POSSIBILITÉS DE FINANCEMENT DE CETTE FORMATION PAR LE FIF-PL & LE DPC, CELLE-CI A ETE SCINDÉE EN **DEUX SESSIONS** :

- Session 1 (FIF-PL ou DPC au choix)
- Session 2 (pas de DPC, FIF-PL uniquement)

**LA PARTICIPATION À CES DEUX SESSIONS EST OBLIGATOIRE. VOUS RECEVREZ DEUX CONVENTIONS.**

Pour simplifier vos démarches, une seule session sera ouverte à l'inscription (**Session 1**).

Si votre inscription est retenue, vous recevrez ensuite les deux conventions par mail.

---

Stage limité à 25 personnes



Durée : 6 jours (42 heures)



Lieu : Biarritz



Dates : Session 1 → 22, 23 & 24 Avril 2021  
Session 2 → 19, 20 & 21 Juillet 2021



Tarifs libéraux : 1200€ (600€ par session)  
Tarif DPC : Session 1 → 420€ (dépôt de garantie) + 180€ solde  
Session 2 → 600€ (FIF-PL)  
Tarif salarié via établissement 1400€ (700€ par session)



Pré-requis

Être titulaire du Certificat de Capacité en Orthophonie ou de tout titre admis en équivalence.

AOPA'Form

Siège social : 12 Allée Thalassa - 64600 ANGLET

SIRET : 813 143 740 00013 - Code NAF : 8559 A - Numéro d'existence de l'organisme : 72 64 03864 64