

## Approche orthophonique de l'évaluation des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité



### Intervenants :

#### Frédéric Martin, Orthophoniste

Formateur et chargé de cours en CUEFO

#### Christophe Rives, Orthophoniste

Formateur et chargé de cours au CUEFO de Toulouse. UFR Techniques de réadaptation (Faculté de médecine de Toulouse -Rangueil). Membre du LURCO-UNADREO



**Durée :** 14 h



**Dates :** Les 2 et 3 octobre 2023



**Effectif :** 30 orthophonistes



**Lieu :** Nantes (44), Salons San Francisco,  
3 Chemin des Bateliers

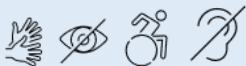


**Tarif :** 450€ (sauf parcours DPC : 562 €)



### Pré-requis :

- Être titulaire d'un certificat de capacité d'orthophoniste



### Accessibilité pour tous :

Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez des besoins spécifiques, vous pouvez nous contacter en amont de la formation afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

### Thème FIF-PL :

F07-003 - Bilan et intervention : troubles des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité

**Orientation prioritaire de Développement Professionnel Continu 2023-2025 : n° 275 :**  
**Intervention dans les pathologies de la sphère ORL**



### Contexte :

Cette formation propose (1) une définition des troubles des fonctions OMF et un recueil des pathologies concernées ; (2) une réflexion autour de l'évaluation des troubles des fonctions OMF et de l'oralité s'appuyant sur les données théoriques et cliniques ; (3) la présentation d'un protocole générique des fonctions OMF et sa mise en pratique par des vignettes cliniques.

Ce protocole comporte une anamnèse détaillée, un examen clinique et une auto-évaluation des troubles fonctionnels et de la qualité de vie. A ce bilan générique peuvent être couplées des échelles spécifiques en fonction des pathologies comme une échelle d'évaluation de la mimique faciale, un bilan de la déglutition, un examen de la phonation, des tests sensoriels ou un examen de la cinématique mandibulaire.

L'exposé du protocole s'appuiera sur les données actuelles de la science et sera illustré par des analyses de cas, une mise en pratique par le biais de vidéos de patients et une démarche de co-analyses des situations présentées afin d'élaborer des diagnostics et mettre en œuvre des plans de rééducation.



### Objectifs



- Définir les troubles des fonctions oro-myo-faciales et les pathologies concernées, chez l'enfant et l'adulte
- Établir ou revoir des connaissances anatomo-cliniques précises
- Partager les approches de l'évaluation des dysfonctionnements oro-myo-faciaux dans le domaine de l'oralité
- Manipuler les outils d'évaluations et de bilans
- S'appuyer sur l'autoévaluation du patient, tant sur l'aspect fonctionnel que la qualité de vie.
- Repérer et analyser les indicateurs de dysfonctionnement des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité
- Échanger sur l'approche écosystémique de l'évaluation orthophonique, en lien avec les concepts d'automatisation des acquis, les risques de chronicisation des troubles et la qualité de vie
- Utiliser le protocole d'évaluation des fonctions oro-myo-faciales



Inscription via le lien de pré-inscription sous réserve de place disponible jusqu'à 8 jours avant le début de la formation.

Pour plus d'informations, contactez le SROPL'FORM [sroplform@sropl.fr](mailto:sroplform@sropl.fr)

## Lundi 2 octobre 2023

-  **Présentation des interconnexions anatomophysiologiques dans l'organisation des fonctions oro-myo-faciales, information sur les recherches et publications récentes**
-  **Utilisation des référents terminologiques communs, présentation des différentes étiologies chez l'enfant et l'adulte.**  
*Diaporama, vidéo, graphique*




09 h 00 **Présentation et analyse de résultats de l'évaluation des connaissances**  
Accueil des participants, tour de table  
Analyse des résultats au pré-test de connaissances *par F. Martin et C. Rives*

09 h 30 **Anatomot-physiologie** *par F. Martin et C. Rives*

10 h 30 Pause

10 h 45 **Fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité : définition, terminologie, symptomatologie et étiologies. Distinction enfants et adultes**  
⇒ Terminologie et définition *par C. Rives*  
⇒ Symptomatologie *par C. Rives*  
⇒ Etiologie : exemple et cas pratique *par F. Martin*

12 h 30 Repas

-  **Mise en évidence des spécificités de la démarche d'évaluation dans un domaine touchant de multiples pathologies. Sensibiliser les participants vers une approche pluridisciplinaire et écosystémique.**
-  **Définition de l'évaluation orthophonique des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité selon les recherches et publications récentes**
-  **Présentation des protocoles existants, mise en situation par des passations.**  
*Brainstorming, métaplan en sous-groupes, Diaporama, présentation des protocoles*



14 h 00 **Approche écosystémique (Classification Internationale du Fonctionnement du handicap et de la santé (CIF), qualité de vie, autoévaluation)**  
⇒ Quelle évaluation proposer et à quel moment ? *par F. Martin*  
⇒ Approche écosystémique orthophonique et pluridisciplinaire *par C. Rives*  
⇒ Anamnèse progressive basée sur le « chemin clinique » *par C. Rives*  
⇒ Évaluation : dépistage, prévention, rééducation *par F. Martin*

16 h 15 Pause

15 h 45 **Protocoles d'évaluation des fonctions OMF**  
⇒ Présentation des protocoles d'évaluation génériques *par F. Martin*  
⇒ Présentation des protocoles d'évaluation spécifiques *par C. Rives*  
⇒ Mise en situation avec présentation de cas cliniques *par F. Martin et C. Rives*

17 h30 Fin de la première journée

Mardi 3 octobre 2023



-  **Présentation de la plateforme d'évaluation dans son ensemble. Se familiariser avec la cotation. Travailler sur le volet « auto-évaluation ». Distinguer l'auto-évaluation chez l'enfant et chez l'adulte.**
-  **Présenter le volet « évaluation clinique » du protocole. Faire les liens avec les différentes pathologies. Élaborer un plan de traitement.**  
*Diaporama, présentation du protocole, métaplan en sous-groupes.*

- 09 h 00 **Plateforme d'évaluation des fonctions OMF (auto-évaluation)**
- ⇒ Présentation de la plateforme d'évaluation des fonctions oro-myo-faciales *par C. Rives*
  - ⇒ Utilisation, cotation, analyse des résultats *par F. Martin*
  - ⇒ Premier volet : anamnèse et auto-évaluation *par F. Martin et C. Rives*

10 h 30 Pause

- 10 h 45 **Plateforme d'évaluation des fonctions OMF (évaluation clinique)**
- Deuxième volet : évaluation clinique *par F. Martin*
  - Analyse et plan de traitement *par C. Rives*
  - Préparation de la mise en application auprès de patients *par F. Martin et C. Rives*

12 h 30 Repas

-  **Mise en situation d'évaluation. Réaliser une auto-analyse de sa pratique. Renforcer son savoir-faire dans le domaine des fonctions OMF.**
-  **Analyse des résultats de l'évaluation. Émettre un diagnostic. Réaliser un plan de traitement**  
*Documents, brainstorming, diaporama, vidéos.*

- 14 h 00 **Mise en pratique**  
Passation du protocole d'évaluation autour de cas cliniques *par F. Martin et C. Rives*

15 h 30 Pause

- 15 h 45 **Diagnostics, synthèse et évaluation des acquis**
- ⇒ Analyse, élaboration de diagnostics orthophoniques, plan de traitement *par F. Martin et C. Rives*
  - ⇒ Synthèse *par F. Martin et C. Rives*
  - ⇒ Questionnaire de fin de formation sous forme de quizz *par F. Martin et C. Rives*

17 h 30 Fin de la formation

Nota bene : Le programme est susceptible d'être modifié par les formateurs en fonction des questions des stagiaires.

*A savoir : Tous les patients et parents dont les vidéos seront diffusées lors de la formation ont donné leur consentement écrit à une diffusion "dans un cadre de recherche et d'enseignement, pour une durée de 10 ans".*

### Moyens pédagogiques



Apports théoriques par la méthode de l'exposé  
Diffusion de support PowerPoint  
Mises en situation (brainstorming et métaplans)  
Cas cliniques : échanges et mise en commun  
Etudes de documents

### Supports pédagogiques



Vidéo-projection  
Polycopiés des présentations Powerpoint  
Film vidéos



### Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée

### Méthode d'évaluation des apprentissages et satisfaction



3 questionnaires obligatoires, pour tous les stagiaires, sous forme d'un lien googlforms à compléter en ligne :

- Un 1<sup>er</sup> questionnaire avant la formation permet d'évaluer les connaissances initiales
- Un 2<sup>ème</sup> questionnaire après la formation permet d'évaluer les connaissances acquises.
- Un 3<sup>ème</sup> questionnaire après la formation permet d'évaluer la satisfaction de la formation