

## Actualisation des connaissances et intervention orthophonique chez l'enfant et l'adolescent porteurs de troubles du spectre de l'autisme

*Julie FOMBONNE*  
*Orthophoniste*

Toulon  
5, 6 et 7 juin 2024  
Durée : 21h (3jours)  
Public concerné / Pré-requis : certificat de capacité  
d'orthophoniste ou diplôme équivalent reconnu

Capacité : 30  
Tarif libéraux : 590€  
Tarif salariés : 590€  
Tarif DPC : 590€

## Actualisation des connaissances et intervention orthophonique chez l'enfant et l'adolescent porteur de troubles du spectre de l'autisme

**Intervenant** : Julie FOMBONNE, orthophoniste, chargée d'enseignement auprès de l'Université Savoie Mont Blanc

**Public visé** : Orthophonistes

**Durée de la formation** : 21 heures

**Nombre de participants souhaités** : 25, maxi 30

### Présentation :

Les orthophonistes sont fortement engagées dans l'accompagnement des enfants et adolescents porteurs de **trouble du neurodéveloppement**. Dans la population générale, la prévalence des troubles du spectre de l'autisme est d'environ 1%, ce qui constitue un enjeu majeur d'**intervention précoce** et d'**accompagnement**. Les **recommandations HAS de février 2018** cadrent la pratique clinique du diagnostic, affirment l'importance de la formation des professionnels, et référencent les repères et outils de suivi du développement habituel de l'enfant à la disposition des orthophonistes et autres professionnels, permettant de repérer précocement les **signes d'alerte**. Les difficultés de communication et de langage chez les enfants jeunes porteurs de troubles du neurodéveloppement, et plus particulièrement de troubles du spectre de l'autisme, sont fréquemment un signe d'alerte justifiant un bilan puis une intervention orthophonique. Les **recommandations ANESM/HAS de mars 2012** concernent les interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées et ont pour objectif principal l'amélioration des pratiques des équipes amenées à mettre en œuvre les interventions auprès des enfants/adolescents : elles sous-tendent ainsi chacune des techniques rééducatives orthophoniques qui seront présentées.

## Actualisation des connaissances et intervention orthophonique chez l'enfant et l'adolescent porteurs de troubles du spectre de l'autisme

Julie FOMBONNE  
Orthophoniste

Toulon  
5, 6 et 7 juin 2024  
Durée : 21h (3jours)  
Public concerné / Pré-requis : certificat de capacité  
d'orthophoniste ou diplôme équivalent reconnu

Capacité : 30  
Tarif libéraux : 590€  
Tarif salariés : 590€  
Tarif DPC : 590€

### Résumé :

Après une **actualisation des connaissances théoriques** sur l'autisme, selon les dernières recommandations de la Haute Autorité de Santé de février 2018, et une présentation des hypothèses cognitives relatives aux troubles du spectre de l'autisme TSA, nous étudierons **plusieurs épreuves clés de bilan orthophonique**.

L'**intervention orthophonique** dans le cadre de l'autisme s'adresse à des patients qui peuvent être confrontés à des difficultés de **langage oral**, de **langage écrit**, mais aussi de **pragmatique**, d'**habiletés sociales** et d'**oralité alimentaire**. Nous nous attacherons à relever les spécificités de ces interventions orthophoniques et à présenter les outils les plus pertinents à la disposition des orthophonistes pour répondre aux besoins des patients porteurs de TSA, **avec ou sans déficience intellectuelle**

### Objectifs généraux :

- **Disposer de connaissances théoriques actualisées** sur le TSA
- **Préparer** le bilan orthophonique en prévoyant les **aménagements indispensables** qui découlent directement des connaissances actuelles
- **Guider un entretien d'anamnèse** pour mettre à l'aise les parents et l'enfant/l'adolescent, et obtenir les informations dont nous avons besoin
- **Connaître** plusieurs **outils** utilisables lors du **bilan** orthophonique chez la personne porteuse de TSA
- **Analyser précisément** et de **façon cohérente** de l'ensemble des éléments recueillis, cliniques et chiffrés
- **Repenser** la pratique orthophonique à l'aide des **outils de visualisation et de structuration** recommandés dans l'intervention auprès d'enfants et d'adolescents porteurs de TSA, dans le domaine de la communication, du langage oral, du langage écrit, du langage élaboré, de la pragmatique et de l'oralité alimentaire
- **Savoir travailler** les éléments de **base de la communication** : regard, pointage, imitation, attention conjointe
- **Découvrir** différents **moyens d'intervention** pour l'entraînement aux **habiletés sociales**
- **Comprendre** les **principes d'intervention** en **oralité alimentaire** chez les patients porteurs de TSA

## Actualisation des connaissances et intervention orthophonique chez l'enfant et l'adolescent porteurs de troubles du spectre de l'autisme

Julie FOMBONNE  
Orthophoniste

Toulon  
5, 6 et 7 juin 2024  
Durée : 21h (3jours)  
Public concerné / Pré-requis : certificat de capacité  
d'orthophoniste ou diplôme équivalent reconnu

Capacité : 30  
Tarif libéraux : 590€  
Tarif salariés : 590€  
Tarif DPC : 590€

**Méthodes utilisées :** Session de formation présentielle. Méthode affirmative expositive (exposé avec présentation de diaporama, de photos, de vidéos) et démonstrative (ateliers). Méthode interrogative (session de questions-réponses). Méthode active (analyse de cas cliniques, jeu de rôle, préparation de séance d'orthophonie)

### Moyens pédagogiques :

- Présentation de données scientifiques récentes et validées par la Haute Autorité de Santé, présentation de diaporama pour la transmission de données théoriques, présentation de supports photos et vidéos pour l'illustration concrète et pratique
- Présentation d'épreuves utilisables lors du bilan orthophonique
- Analyse de cas cliniques, mise en situation de manipulation d'outils orthophoniques utilisables lors de l'intervention orthophonique

## Programme :

### PREMIER JOUR

#### Matin

#### Actualisation des connaissances

---

**Objectif :** Disposer de données récentes et scientifiquement validées dans le domaine des TSA

**Méthodes et moyens pédagogiques :** Méthode affirmative (exposé)

**Moyen d'évaluation :** Quiz

De 9h à 10h30 : 1h30

- **Critères diagnostiques :** définition, diade de l'autisme telle que décrite dans le DSM-5, recommandations HAS de février 2018, prévalence
- **Hypothèses cognitives :** théorie de l'esprit, cohérence centrale, fonctionnement exécutif, intégration sensorielle, attention conjointe, imitation, difficultés sociales

De 10h45 à 12h15 : 1h30

- **Spécificités linguistiques et pragmatiques** chez les personnes porteuses de TSA

## Actualisation des connaissances et intervention orthophonique chez l'enfant et l'adolescent porteurs de troubles du spectre de l'autisme

Julie FOMBONNE  
Orthophoniste

Toulon

5, 6 et 7 juin 2024

Durée : 21h (3jours)

Public concerné / Pré-requis : certificat de capacité d'orthophoniste ou diplôme équivalent reconnu

Capacité : 30

Tarif libéraux : 590€

Tarif salariés : 590€

Tarif DPC : 590€

- **Autour des TSA** : prises en charge et accompagnements possibles, partenaires, présentation des Centres Ressources Autisme de la région Rhône Alpes et plus particulièrement du Centre d'Évaluation Savoyard de l'Autisme (73-74), problèmes de comportement

### Après-midi

#### Aménagements indispensables et recueil d'éléments sur la situation actuelle du patient

---

**Objectif** : Préparer le bilan orthophonique en fonction des connaissances actuelles dans les TSA et recueillir les 1<sup>ères</sup> informations

**Méthodes et moyens pédagogiques** : Méthode affirmative (exposé) et active (jeu de rôle)

**Moyen d'évaluation** : Questionnaire vrai-faux

De 13h30 à 14h30 : 1h

- Adaptation du mobilier et de l'environnement
- Entretien parental

#### Examen, contenu du bilan orthophonique : présentation de quelques épreuves

---

**Objectifs** : Connaître et choisir les outils cliniques et standardisés utilisables lors du bilan orthophonique, dans les différents domaines testés, selon le profil du patient porteur de TSA, savoir analyser les résultats obtenus

**Méthodes et moyens pédagogiques** : Méthode affirmative (exposé), interrogative (questions-réponses) et active (cas clinique)

**Moyen d'évaluation** : Réflexion sur un cas clinique

De 14h45 à 17h45 : 3h

- Chez le tout petit ou l'enfant sans langage oral : évaluation de la **communication**. Présentation de test de réponse à la visualisation (ComVoor) et des questionnaires parentaux (IDE et IFDC)
- Chez l'enfant verbal, niveau maternelle et primaire : évaluation du **langage oral**. Questions-réponses choix des outils orthophoniques. Présentation épreuves issues des batteries EVALO 2-6 et EVALEO 6-15.
- Chez l'enfant de fin de primaire et l'adolescent avec un niveau de langage correct : évaluation de la **pragmatique** : **récit, habiletés sociales et conversationnelles, langage élaboré, théorie de l'esprit** ; évaluation du **langage écrit**. Questions-réponses choix des outils orthophoniques. Présentation des critères cliniques d'évaluation des habiletés conversationnelles, d'épreuves

## Actualisation des connaissances et intervention orthophonique chez l'enfant et l'adolescent porteurs de troubles du spectre de l'autisme

Julie FOMBONNE  
Orthophoniste

Toulon  
5, 6 et 7 juin 2024  
Durée : 21h (3jours)  
Public concerné / Pré-requis : certificat de capacité  
d'orthophoniste ou diplôme équivalent reconnu

Capacité : 30  
Tarif libéraux : 590€  
Tarif salariés : 590€  
Tarif DPC : 590€

issues de la batterie EVALEO 6-15, du PELEA, d'un commentaire d'images évaluant la théorie de l'esprit distinction dire-penser

- Sans distinction d'âge : évaluation de l'**oralité alimentaire**. Présentation des éléments développementaux et actuels à rechercher en entretien, du profil sensoriel de Dunn

### DEUXIEME JOUR

#### Matin

#### Intervention orthophonique pour les enfants jeunes ou sans langage

**Objectifs** : Découvrir comment adapter une séance d'orthophonie pour travailler la communication. Savoir travailler avec les parents et solliciter les éléments de base de la communication

**Méthodes et moyens pédagogiques** : Méthode affirmative (exposé, photos, vidéos) et active (cas clinique)

**Moyen d'évaluation** : Mise en situation, jeu de rôle

9h00-10h30 : 1h30

- **Structuration et visualisation**

Aménagement de l'espace en milieu scolaire

Aménagement de l'espace bureau en orthophonie

Choix, création et utilisation des supports visualisés

Présentation de différents exemples de supports visuels et de principes comportementaux

Apprentissage du travail à la table : utilisation du minuteur visuel et de l'emploi du temps

10h45-12h15 : 1h30

- **Éléments de base de la communication**

Accompagnement parental

Stabilité à la table, tâches cognitives simples

Regard, pointage, imitation : exercices en séance et collaboration avec la famille et/ou les éducateurs

Émergence des demandes : présentation des principes de communication par échange d'images (PECS ©)

## Actualisation des connaissances et intervention orthophonique chez l'enfant et l'adolescent porteurs de troubles du spectre de l'autisme

Julie FOMBONNE  
Orthophoniste

Toulon  
5, 6 et 7 juin 2024  
Durée : 21h (3jours)  
Public concerné / Pré-requis : certificat de capacité  
d'orthophoniste ou diplôme équivalent reconnu

Capacité : 30  
Tarif libéraux : 590€  
Tarif salariés : 590€  
Tarif DPC : 590€

### Après-midi

**Objectif** : Savoir adapter l'intervention orthophonique du langage oral

**Méthodes et moyens pédagogiques** : Méthode affirmative (exposé) et active (jeu de rôle, préparation d'une séance d'orthophonie)

**Moyen d'évaluation** : Réflexion sur un cas clinique

13h15-15h15 : 2h

- **Enrichissement du lexique**

Compréhension des questions « qui » et « quoi » d'après le travail d'Isabelle Bobillier-Chaumont, orthophoniste

- **Mise en place de la syntaxe**

Entraînement à la construction de phrases agent-action-patient d'après le travail d'Isabelle Bobillier-Chaumont, orthophoniste

Stimulation renforcée de Marc Monfort

15h30-17h30 : 2h

- **Sollicitation du récit**

Utilisation de supports visuels, d'après une adaptation du travail de Géraldine Hilaire-Debove, orthophoniste

Cahier de vie

### TROISIEME JOUR

#### Matin

#### Intervention orthophonique pour les enfants et adolescents sans déficience intellectuelle

**Objectif** : Découvrir comment intervenir en orthophonie pour entraîner les habiletés sociales et savoir adapter l'intervention orthophonique du langage élaboré et du langage écrit

**Méthodes et moyens pédagogiques** : Méthode affirmative (exposé)

**Moyen d'évaluation** : Quiz

## Actualisation des connaissances et intervention orthophonique chez l'enfant et l'adolescent porteurs de troubles du spectre de l'autisme

Julie FOMBONNE  
Orthophoniste

Toulon  
5, 6 et 7 juin 2024  
Durée : 21h (3jours)  
Public concerné / Pré-requis : certificat de capacité  
d'orthophoniste ou diplôme équivalent reconnu

Capacité : 30  
Tarif libéraux : 590€  
Tarif salariés : 590€  
Tarif DPC : 590€

9h-10h30 : 1h30

- **Habiletés sociales**

Thématiques à aborder dans l'entraînement aux habiletés sociales

Entraînement en séance individuelle et groupes d'entraînement aux habiletés sociales : outils utilisables

- **Langage élaboré**

Compréhension et utilisation des expressions imagées et des proverbes

Travail autour des mots polysémiques et homophones

Statut particulier de l'humour

10h45-12h15 : 1h30

- **Langage écrit**

Entrée dans le langage écrit : outils de pré-lecture, développement de la combinatoire et de la reconnaissance globale des mots

Flexibilité mentale et orthographe

Compréhension écrite : utilisation du « tapis des idées » d'après le travail d'Isabelle Bobillier-Chaumont, orthophoniste, utilisation outils de visualisation adaptés aux collégiens et lycéens type notices, cartes mentales, schémas de résolution de problèmes

### Après-midi

#### Intervention pour les troubles alimentaires pédiatriques

**Objectif** : Mettre en lien les connaissances dans le domaine des troubles alimentaires pédiatriques et des troubles du spectre de l'autisme pour adapter l'intervention orthophonique

**Méthodes et moyens pédagogiques** : Méthode affirmative (exposé, photos, vidéos) et interrogatives (questions-réponses)

**Moyen d'évaluation** : Plan de soin d'un cas clinique

13h15-15h15 : 2h

- **Cadre théorique**

## Actualisation des connaissances et intervention orthophonique chez l'enfant et l'adolescent porteurs de troubles du spectre de l'autisme

*Julie FOMBONNE*  
*Orthophoniste*

Toulon  
5, 6 et 7 juin 2024  
Durée : 21h (3jours)  
Public concerné / Pré-requis : certificat de capacité  
d'orthophoniste ou diplôme équivalent reconnu

Capacité : 30  
Tarif libéraux : 590€  
Tarif salariés : 590€  
Tarif DPC : 590€

Piliers développementaux et genèse des troubles de l'oralité alimentaire, d'après le travail d'Elisa Levavasseur, orthophoniste  
Cécité contextuelle et difficultés sensorielles, présentation du travail de Thomas Fondelli, psychologue

- **Intervention orthophonique**

Appréciation de la nécessité d'intervention et définition des objectifs  
Principes et modalités d'intervention, dans les domaines moteur, sensoriel, somatiques, environnementaux et cognitifs  
Place particulière de l'accompagnement parental  
Désensibilisation dans le cadre des TSA : massages intrabuccaux de Catherine Senez, orthophoniste

15h30-17h30 : 2h

- **Hygiène dentaire**

Rappel : techniques de brossage des dents  
Types de difficultés rencontrées pour le brossage  
Aides à mettre en place : travail à la table, supports visuels, supports vidéo  
Préparation de la consultation auprès du dentiste et de l'orthodontiste

- **Succion, respiration, mouchage**

Arrêt des habitudes de succion  
Utilisation de la paille, introduction de la boisson au verre  
Lavage de nez et mise en place du mouchage