



**RÉHABILITATION VOCALE ET ALIMENTAIRE
EN CANCÉROLOGIE ORL : CHIRURGIES PARTIELLES ET RADIOTHÉRAPIE**

Formateur : Elisabeth NAUX

Contact : Elodie BONNAFOUS - contact@sdoformlr.com

Lieu : Montpellier

Dates : 22 et 23 avril 2024

Durée : 2 journée – 14 heures

Format : présentiel

Public ciblé : orthophonistes

Pré-requis : les participants doivent être titulaires du Certificat de Capacité en Orthophonie ou tout titre admis en équivalence avoir de l'expérience de prise en charge en voix et/ou dysphagie.

Effectif maximal : 25 stagiaires

Tarif : 480 €

 si vous êtes en situation de handicap et que vous avez des besoins spécifiques, vous pouvez nous contacter en amont de la formation afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions

SDOFORM'LR SAS au capital social de 500 € - RCS 793 186 990 Montpellier

SIRET : 79318699000016 - NAF : 8559A

Site internet : www.sdoformlr.com

Constat initial

Entre 15000 et 20000 nouveaux patients sont pris en charge chaque année en France pour un cancer Lèvre-bouche-pharynx-larynx ; les principaux facteurs de risque restent le tabac et l'alcool.

Les patients opérés d'un cancer du larynx ou pris en charge en chimio et radiothérapie souffrent de conséquences fonctionnelles majeures sur le plan alimentaire et vocal. Ils doivent être suivis en orthophonie pour reprendre une alimentation la plus normale possible et accéder à une voix laryngée ou néo-laryngée selon les cas.

L'orthophoniste est également vigilant aux signes de récurrence et exerce en coopération avec les ORL, stomatologues, oncologues et tous les autres professionnels de santé qui accompagnent le patient en oncologie ORL.

La prise en charge orthophonique est indispensable en cancérologie ORL, et les orthophonistes refusent souvent ces suivis faute de formation clinique suffisante. Les patients ont donc une perte de chance, ils éprouvent des difficultés à trouver un professionnel proche de leur domicile. La proposition de formation continue axée sur la clinique permet de proposer aux patients les soins de support recommandés par l'HAS (recommandations citées ci-après)

Orientation DPC

N° 275 intervention dans les pathologies de la sphère ORL

Objectifs de la formation

Savoir prendre en charge un patient adressé en cancérologie ORL, à toutes les phases du traitement (préopératoire, pendant l'hospitalisation et après le retour à domicile), qu'il s'agisse de chirurgie partielle (bucco-pharyngée, laryngée) ou de radiothérapie.

Pouvoir effectuer la reprise alimentaire et le travail vocal.

Résumé

De nombreux orthophonistes refusent aujourd'hui les prises en soins en cancérologie, se sentant démunis pour assurer la reprise alimentaire et vocale, particulièrement au sein d'un cabinet libéral.

Cette formation apporte les bases théoriques mais aussi et surtout pratiques pour mener à bien les bilans et les rééducations, à toutes les étapes du suivi du patient. Elle se décompose en plusieurs parties, liées aux traitements du cancer et à leurs conséquences sur la qualité de vie et permet d'élaborer les trames des prises en soins.

Référentiels utilisés / recommandations HAS / SFORL / INCA / AFSOS :

SDOFORM'LR SAS au capital social de 500 € - RCS 793 186 990 Montpellier
SIRET : 79318699000016 - NAF : 8559A
Site internet : www.sdoformlr.com

- *Référentiel organisationnel national : soins oncologiques de support des patients adultes atteints de cancers – INCA octobre 2021*
- *Cancers des voies aérodigestives supérieures, du diagnostic au suivi - Inca Février 2018*
- *Les cancers des voies aérodigestives supérieures en 10 points – Inca Février 2020*
- *Tumeur maligne, affection maligne du tissu lymphatique ou hématopoïétique – cancer des VADS- HAS Juin 2012*
- *ALD n° 30 – Cancer de voies aérodigestives supérieures – HAS Août 2012*
- *Recommandations de prise en charge des cancers ORL et des voies aérodigestives supérieures – ORL Cancer groupe Ile de France Juillet 2006*
- *Troubles de l'olfaction, gustation et/ou déglutition et cancer (VADS) - AFSOS Février 2018*
- *Dénutrition et réalimentation dans les cancers des VADS – AFSOS Décembre 2017*
- *Avis sur les dispositifs médicaux (HAS) : therabite*

PARTIE THÉORIQUE envoyée au moins 4 semaines avant la formation

Anatomie ORL

Les cancers des VADS

Statistiques

Causes

Classification TNM

Examens médicaux

Traitements

- Chirurgie : les différentes chirurgies + leurs conséquences fonctionnelles
- Radiothérapie : bases théoriques + conséquences fonctionnelles
- Chimiothérapie : bases théoriques + conséquences fonctionnelles

Le parcours de soins habituel + les différents intervenants

La place de l'orthophonie dans les cancers des VADS

Lexique (tnm,sng, gpe, gy, IDDSI etc)

Formation en présentiel

SDOFORM'LR SAS au capital social de 500 € - RCS 793 186 990 Montpellier

SIRET : 79318699000016 - NAF : 8559A

Site internet : www.sdoformlr.com

Les stagiaires reçoivent

- **La partie théorique 3 à 4 semaines avant la formation**

-

Lors de la formation, sont présentés aux stagiaires

- **Un diaporama powerpoint**
- **Des vidéos et enregistrements de patients**
- **Des questionnaires wooclap et à leur correction**
- **Un document papier reprenant l'essentiel de la présentation + espace pour les annotations au regard de chaque diapo**

PROGRAMME DE LA FORMATION EN PRÉSENTIEL - 2 jours 9h-12h30 / 14h-17h30

Séquence 1

<i>Titre</i>	<i>Présentation – recueil des attentes et expériences</i>
--------------	---

SDOFORM'LR SAS au capital social de 500 € - RCS 793 186 990 Montpellier
SIRET : 79318699000016 - NAF : 8559A
Site internet : www.sdoformlr.com

<i>Durée</i>	<i>30mn</i>
<i>Objectif(s)</i>	<i>Connaître la pratique des stagiaires pour répondre aux besoins en adaptant au cadre pro</i>
<i>Contenu</i>	<i>Présentation individuelle + pratique carcinologique habituelle</i>
<i>Méthode</i>	<i>Tour de table virtuel</i>

Séquence 2

<i>Titre</i>	<i>Rappel théoriques</i>
<i>Durée</i>	<i>45mn</i>
<i>Objectif(s)</i>	<i>Être à l'aise avec l'anatomie / la physiologie en cancéro ORL – maîtriser le lexique de base Connaître les protocoles de soins</i>
<i>Contenu</i>	<i>Schémas – dossiers patients anonymisés Recommandations HAS organisation du parcours de soins</i>
<i>Méthode</i>	<i>Exposé et échanges avec les stagiaires / réponses aux questions sur la partie envoyée en amont Evaluation par questionnaire wooclap (photos de chirurgie + questions théoriques)</i>

Séquence 3

<i>Titre</i>	<i>Chirurgies partielles – les bilans</i>
<i>Durée</i>	<i>2h</i>
<i>Objectif(s)</i>	<i>Savoir réaliser des bilans à tous les stades du traitement en cancérologie</i>
<i>Contenu</i>	<i>Le bilan pré-opératoire Le bilan post opératoire immédiat Le bilan à moyen terme</i>
<i>Méthode</i>	<i>Présentation des protocoles de bilans Utilisation des outils numériques lors des bilans (vocalab, praat, audacity, mavoix2) Evaluation sur le bilan : quiz wooclap</i>

Séquence 4

<i>Titre</i>	<i>Reprise alimentaire post-chirurgie partielle – cancers lbp</i>
<i>Durée</i>	<i>1h30</i>
<i>Objectif(s)</i>	<i>Savoir effectuer une reprise per os après chirurgie lbp</i>
<i>Contenu</i>	<i>Réhabilitation fonctionnelle, adaptation des postures et des textures</i>
<i>Méthode</i>	<i>Exposé du déroulé des soins Pratique des exercices de réhabilitation entre stagiaires Evaluation : les stagiaires effectuent la reprise alimentaire avec des exercices ciblés, et s'auto et hétéro-évaluent</i>

Séquence 5

<i>Titre</i>	<i>Reprise alimentaire post laryngectomie partielle</i>
<i>Durée</i>	<i>1h45</i>
<i>Objectif(s)</i>	<i>Savoir effectuer une reprise per os après LP</i>
<i>Contenu</i>	<i>Réhabilitation fonctionnelle, adaptation des postures et des textures Travail sensoriel et moteur Spécificités liées aux différentes chirurgies et aux modalités chirurgicales (chirurgie classique ou robotisée)</i>
<i>Méthode</i>	<i>Exposé du déroulé des soins Pratique des exercices de réhabilitation entre stagiaires Evaluation quiz wooclap sur déroulé de la reprise alimentaire</i>

Séquence 6

<i>Titre</i>	<i>Progression alimentaire durant les traitements, court, moyen et long terme</i>
<i>Durée</i>	<i>1h15</i>
<i>Objectif(s)</i>	<i>Savoir programmer le retour à une alimentation normale, en phase aiguë puis à distance</i>
<i>Contenu</i>	<i>Progression des textures / des postures Supports laissés aux patients</i>

	<p><i>Le travail avec l'équipe médicale (approche interprofessionnelle : ORL / chir, kiné, diet, psycho, infirmier, addicto...) approche interprofessionnelle</i></p> <p><i>L'accompagnement au quotidien (le rôle de l'aidant / la place de l'entourage dans le processus de soins) aide aux aidants</i></p> <p><i>La place de l'ETP</i></p> <p><i>Les limites de l'intervention orthophonique</i></p>
<i>Méthode</i>	<p><i>Trames de reprises selon les types de ttt</i></p> <p><i>Documents de suivi alimentaire</i></p> <p><i>Evaluation tour de table + quiz wooclap</i></p>

Séquence 7

<i>Titre</i>	<i>PEC vocale après laryngectomie partielle</i>
<i>Durée</i>	<i>2h00</i>
<i>Objectif(s)</i>	<i>Savoir rééduquer la voix après chirurgie partielle</i>
<i>Contenu</i>	<p><i>Les bases communes</i></p> <p><i>Les spécificités selon les chirurgies (cordectomie chp chep tucker frontolatérale)</i></p> <p><i>Les attentes et les limites</i></p>
<i>Méthode</i>	<p><i>Descriptif des chirurgies et des atteintes</i></p> <p><i>Exposé de la progression</i></p> <p><i>Écoute des voix après chirurgies</i></p> <p><i>Evaluation quiz wooclap avec écoute voix</i></p>

Séquence 8

<i>Titre</i>	<i>PEC alimentaire après radiothérapie</i>
<i>Durée</i>	<i>1h45</i>
<i>Objectif(s)</i>	<i>Savoir accompagner le retour à une alimentation per os</i>
<i>Contenu</i>	<i>Effets secondaires précoces et tardifs</i>

	<i>Traitement orthophonique des effets (hyposialie, stases, fausses routes, trismus...) Les programmes sous format numérique (ex BissKit software), apports et limites</i>
<i>Méthode</i>	<i>Descriptif des effets délétères de la RT sur l'alimentation + bilan post RT Pratique inter stagiaires des exercices de réhabilitation (CTAR shaker mendelsohn, therabite...) + vidéos Essais de postures facilitatrices Exposé des moyens facilitateurs Evaluation par quiz wooclap + interrogation orale de quelques stagiaires</i>

Séquence 9

<i>Titre</i>	<i>PEC vocale après radiothérapie – IVP et trismus</i>
<i>Durée</i>	<i>1h00</i>
<i>Objectif(s)</i>	<i>Rétablir une phonation de qualité après une radiothérapie ORL</i>
<i>Contenu</i>	<i>Effets secondaires précoces et tardifs sur la voix Traitement orthophonique de la dysphonie Limites</i>
<i>Méthode</i>	<i>Descriptif des effets délétères de la RT sur la voix Exercices vocaux préconisés Evaluation : quiz wooclap</i>

Séquence 10

- questions et échanges – étude de cas pratiques

Evaluation de satisfaction wooclap

Moyens pédagogiques

- Document théorique pré-formation (format word ou powerpoint) envoyé aux stagiaires

SDOFORM'LR SAS au capital social de 500 € - RCS 793 186 990 Montpellier
SIRET : 79318699000016 - NAF : 8559A
Site internet : www.sdoformlr.com

- Support powerpoint
- Vidéos de patients
- Photos et/ou vidéos d'interventions chirurgicales
- Enregistrements sonores de patients
- Pratique d'exercices entre stagiaires
- Matériel de rééducation en démonstration (pour le CTAR par exemple)
- Questionnaires interactifs sur une plateforme type Wooclap à plusieurs étapes du parcours

La pratique clinique est au cœur de cette formation.

Plusieurs modalités sont proposées, en fonction des exercices pratiques :

- Démonstration par le formateur, pratique individuelle supervisée par le formateur
- Démonstration par un stagiaire (qui représente l'orthophoniste) qui donne les consignes à un autre stagiaire (qui représente le patient) puis correction par un autre stagiaire
- Consignes données par un stagiaire au formateur et à un autre stagiaire, mise en évidence des difficultés de pratique et des erreurs les plus courantes
- Mise en place de sous-groupes pour travailler à 2, 3 ou 4 stagiaires, supervisés par le formateur
- Le matériel utile à la pratique est apporté par la formatrice (matériel alimentaire et non alimentaire, ex compote, yaourt, cuillère, balle en mousse) de sorte que chaque stagiaire puisse pratiquer les exercices en temps réel, apporter des modifications et tester les consignes sur un autre stagiaire qui figure le patient.

Matériel remis aux stagiaires

- Bases théoriques en amont de la formation (cf ci-dessus)
- Présentation powerpoint imprimée
 - o Comportant l'essentiel de la formation
 - o Incluant des trames de bilan / de rééducation
 - o incluant des espaces vierges pour la prise de notes

Les méthodes sont en alternance

- affirmatives expositives (grandes lignes théoriques en amont et durant la formation)
- affirmatives démonstratives (explications et démonstrations + manipulations du matériel de rééducation)

SDOFORM'LR SAS au capital social de 500 € - RCS 793 186 990 Montpellier
 SIRET : 79318699000016 - NAF : 8559A
 Site internet : www.sdoformlr.com

- interrogatives (questions Woodlap qui amènent à développer des problématiques ciblées sur les questions des stagiaires)
- actives : le stagiaire est confronté à des cas cliniques et doit trouver les pistes rééducatives adaptées

SDOFORM'LR SAS au capital social de 500 € - RCS 793 186 990 Montpellier
SIRET : 79318699000016 - NAF : 8559A
Site internet : www.sdoformlr.com