





Prise en soins des patients adultes implantés cochléaires et /ou appareillés

A l'issue de la formation le/la stagiaire sera capable de :

- Connaître les différentes parties d'un processeur d'implant cochléaire
 - Faire un bilan de la communication d'un patient atteint de surdité
 - Proposer une rééducation ciblée et adaptée au profil du patient
- Mieux accompagner le patient malentendant dans sa communication

Thème:

Les classifications internationales définissent les divers troubles de la sphère ORL: on les retrouve à nouveau dans la version francophone de la CIM 11 parue en janvier 2022. L'enjeu est de renforcer les compétences en matière de repérage, de diagnostic et de prise en charge des pathologies de la sphère ORL: [...] troubles de l'audition [...]. C'est dans ce cadre que s'inscrit la place des orthophonistes dans la prise en soins des adultes sourds ou malentendants.

Ce programme de formation permet donc une mise à jour des connaissances et des pratiques professionnelles pour la prise en charge orthophonique des patients malentendants, sourds ou devenus sourds (incluant le cas particulier de la presbyacousie), appareillés et/ou implantés. Il s'appuie sur les recommandations de la société française d'oro-rhino-laryngologie parues en 2018 (voir ci-après).

Les axes d'évaluation et de rééducation pour répondre aux nouvelles attentes des patients (lecture labiale, conversation dans le bruit, en groupe, au téléphone...) seront évoqués concrètement. L'extension des indications de l'implantation cochléaire, le télésoin, les nouvelles possibilités apportées par les technologies d'aide à l'écoute et les manipulations des processeurs et accessoires seront présentés.

Enfin, des cas cliniques permettront d'illustrer différentes situations de rééducation afin que chaque participant se sente prêt à aborder ou enrichir ce type de prise en soin.

SFORL- Recommandation pour la pratique clinique : parcours de soins du patient presbyacousique (2018) : Recommandation 43

Il est recommandé de réaliser une évaluation des compétences cognitives, verbales et non verbales, et émotionnelles dans le cadre du bilan orthophonique chez le patient presbyacousique afin d'optimiser sa prise en charge.

Recommandation 44

Il est recommandé d'évaluer dans le cadre du bilan orthophonique le contrôle inhibiteur, les compétences linguistiques, les capacités de compréhension de la parole compressée dans le temps, la lecture labiale, la compréhension des interactions non verbales et l'intégration auditivo-visuelle, la qualité de vie et les stratégies de régulation émotionnelle

Recommandation 45

Il est recommandé de proposer une rééducation combinée auditive et cognitive quel que soit le temps écoulé depuis l'appareillage.

Il est recommandé de réaliser cette rééducation même si elle est peu intensive.

Il est recommandé pour cette rééducation de prendre compte les facteurs personnels et environnementaux.

SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00024 - RCS SEDAN 29 Boulevard Chanzy – 08200 SEDAN – **03 24 27 34 14**

solf.formation@gmail.com







Il est recommandé d'entreprendre de nouvelles études pour confirmer le bénéfice de l'entraînement auditif réalisé avec l'orthophoniste sur d'autres activités auditives (transfert de compétence) et l'impact sur la vie quotidienne (généralisation).

Il est recommandé de mener des études pour montrer l'intérêt de l'entraînement de la lecture labiale chez la personne presbyacousique (accord professionnel).

Recommandation 46

Il est recommandé de proposer des programmes d'entraînement accessibles via smartphones, tablettes ou internet afin qu'ils soient utilisés par des adultes atteints de presbyacousie.

Il est recommandé de proposer un rythme régulier et un accompagnement par un expert en ligne pour optimiser l'auto-entraînement (accord professionnel).

Il est recommandé de favoriser l'évolution des programmes de rééducation pour intégrer différents domaines d'entraînement afin de répondre aux besoins des personnes atteintes de déficits auditifs et cognitifs (accord professionnel).

Formatrices:

Roxane Aurensan, orthophoniste: orthophoniste, service d'implantologie cochléaire de la Pitié Salpêtrière, activité libérale (Centre de Réhabilitation auditive et cognitive) responsable d'UE et chargée de cours à l'école d'orthophonie de Poitiers. Chargée de cours au DU d'audioprothèse implantable — Sorbonne Université

Amélie Liagre-Callies : orthophoniste, service d'implantologie cochléaire de la Pitié Salpêtrière, chargée de cours au DU d'audioprothèse implantable – Sorbonne Université

Dates: 23 et 24 mai 2023 Durée: 2 journées (14 H)

Horaires : 1^{er} jour : 9 h 00 – 17 h 45

2^{ème} jour : 8h30 – 17h15

Lieu : REIMS (51 000) Institut Catholique de Paris ICP – Campus de Reims 6 rue du Lieutenant Herduin

Tarifs: DPC: 532 € / Libéral FIF-PL: 450 € / Salarié: 600 €

Public visé : orthophonistes

Prérequis : diplôme d'orthophonie CCO/logopédie/diplôme équivalent

Délai d'inscription : 1 semaine avant le début de la formation, de préférence ; passé ce délai, n'hésitez pas à nous contacter au cas où il resterait de la place.

Nombre de participants : 30

SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500 $\mathfrak E$ - SIRET 794 148 148 00024 - RCS SEDAN 29 Boulevard Chanzy – 08200 SEDAN - 03 24 27 34 14







Objectifs pédagogiques

- 1. Revoir le fonctionnement de l'audition et les différents types de surdités
- 2. Comprendre le fonctionnement de l'implant cochléaire
- 3. Connaître les principes de l'éducation à la lecture labiale et de la rééducation auditivo-cognitive
- 4. Savoir identifier et manipuler les pièces d'un processeur d'implant et d'un appareil auditif
- 5. Evaluer la communication pour proposer une rééducation adaptée
- 6. Appréhender les cas complexes et l'hétérogénéité de leurs résultats post implant

Moyens pédagogiques techniques

- Diaporama
- Processeurs factices
- Cas cliniques
- Matériel de bilan
- Livres ressources
- Vidéos
- Schémas

Moyens d'encadrement

Les formatrices seront présentes pendant les 2 jours de la formation.

Une organisatrice-animatrice de SOLFormation sera également présente pendant ces 2 jours. Elle sera chargée des relations avec les stagiaires et pourra être contactée pour toute demande de renseignement concernant cette formation. Il s'agit de :

Isabelle GODONAISE-AUBRY
11 rue de l'Eglise 51400 MOURMELON-LE-GRAND
06.80.33.98.43 - isabellegodonaise.solformation@gmail.com

Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Moyens permettant d'apprécier les résultats de la formation

Trois questionnaires sont obligatoires, pour tous les stagiaires, sous forme d'un lien google forms à compléter en ligne :

Modalités d'évaluation des acquis des connaissances :

- ->1° questionnaire : pré-formation ; il sera envoyé aux inscrits, 15 jours avant le séminaire.
- ->2° questionnaire : post-formation ; après les 2 jours de formation, les participants répondront à un questionnaire d'évaluation des connaissances. Il permettra d'évaluer les connaissances acquises.

Modalité d'évaluation de la formation :

->3° questionnaire : évaluation de la formation ; à la fin des 2 jours de formation, les participants répondront à un questionnaire de satisfaction.

SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500 $\mathfrak E$ - SIRET 794 148 148 00024 - RCS SEDAN 29 Boulevard Chanzy – 08200 SEDAN - 03 24 27 34 14

solf.formation@gmail.com







Programme détaillé : ⇒ VOIR LE TABLEAU DU DEROULE PEDAGOGIQUE EN FIN DE DOCUMENT POUR REPARTITION HORAIRE ET PRESENTATION DETAILLEE

JOUR 1: Jeudi 23 mai 2023 (9h-17h45)

MATINEE 1 (9h-12h45) : - Durée : 3h30 dont 15 minutes de pause

Introduction de la formation/ Tour de table
Rappel sur l'audition
Audition et cognition
Implants cochléaires et prothèses auditives conventionnelles

APRES-MIDI 1 (13h45-17h45): Durée: 4h00 dont 15 minutes de pause

Bilan de surdité : bilans pré et post-implantation cochléaire

Cas cliniques

Principes de la rééducation auditivo-cognitive

Rappel de la nomenclature et télésoin en orthophonie

JOUR 2 : Vendredi 24 mai 2024 (8h30-17h15)

MATINEE 2 (8h30-12h30) : - Durée : 4h00 dont 15 minutes de pause

Visionnage du reportage In Vivo (mag de la Santé) : témoignages de patients aux différents temps autour de l'implant cochléaire

Education à la lecture labiale

Communication au téléphone avec l'implant cochléaire

Accessoires d'aide à l'écoute / connectivité et auto-entrainement

Rééducation de la communication en environnement bruyant

Accompagner le patient et son entourage

Cas cliniques des participants et/ou intervenantes

APRES-MIDI 2 (13h45-17h15): Durée: 3h30 dont 15 minutes de pause

Situations complexes de rééducation Entretien des appareils auditifs et processeurs Manipulation de processeurs et prothèses auditives factices Conclusion de la formation

SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500 $\mathfrak E$ - SIRET 794 148 148 00024 - RCS SEDAN 29 Boulevard Chanzy – 08200 SEDAN - 03 24 27 34 14

solf.formation@gmail.com







INFORMATIONS PRATIQUES

Lieu de formation : Institut Catholique de Paris ICP – **Campus de Reims** 6 rue du Lieutenant Herduin 51100 REIMS.

Possibilité de loger dans de nombreux hôtels à proximité au centre-ville de Reims, notamment, CAMPANILE REIMS Centre-Cathédrale, 37 Boulevard Paul Doumer.

Parking payant à proximité du lieu de formation : Parking Gambetta https://www.cpa-champagneparcauto.com/parkings/parking-gambetta/

Gare de Reims Centre : 45 min de Paris par le TGV Lieu de formation proche de la Gare SNCF Reims-centre :

- 25 min à pied
- 12 minutes en bus par lignes 2 ou 4 : voir itinéraires sur site de la CITURA https://www.citura.fr/fr/itineraires/4/JourneyPlanner

Gare Champagne-Ardenne TGV accessible en transports en communs : 30 à 40 minutes (voir CITURA cidessus)

Nombreux commerces, cinéma, restaurants et monuments à proximité.

Pour le covoiturage éventuel ou une question sur les transports : merci de prendre contact avec l'organisatrice qui vous mettra en relation.

Accompagnement du handicap: nos locaux de formation sont aux normes pour accueillir tout public. Si vous êtes en situation de handicap, pour toute adaptation nécessaire lors de votre formation, pensez à contacter l'organisateur dès votre inscription.

Accueil: 30 minutes avant le début de la formation et remise de documents.

Matériel à apporter : dossiers de vos patients éventuellement ; matériel pour prise de note.

INSCRIPTION

Programme susceptible d'être éligible à une prise en charge FIF-PL. Programme valorisable au titre du DPC sous réserve de publication et éligibilité par l'ANDPC.

Tous les professionnels doivent être inscrits auprès de SOLFormation.

SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500 $\mathfrak E$ - SIRET 794 148 148 00024 - RCS SEDAN 29 Boulevard Chanzy – 08200 SEDAN - 03 24 27 34 14







CONDITIONS D'ANNULATION:

En cas d'annulation de la part d'un stagiaire, 50€ de frais de dossier seront conservés. Les modalités d'annulation, quel que soit le motif, sont les suivantes :

- en cas de désistement jusqu'à 40 jours avant le premier jour de la formation, seuls les frais dossiers (50€) seront conservés
- en cas de désistement de 39 jours à 7 jours calendaires avant le 1er jour du stage : SOLFORMATION conserve la somme de 50€ par jour de formation.
- en cas de désistement dans les 6 jours précédant la formation jusqu'au jour de la formation : l'intégralité du montant de la formation est retenue
- en cas de désistement une fois le stage commencé, l'intégralité du montant de la formation est retenue (et impossibilité de prétendre au DPC).

Professionnels salariés:

Cette formation permet aux professionnels qui le souhaitent de valider leur DPC pour 2023 (sous réserve d'éligibilité de la formation au DPC).

Il est également possible de participer à cette formation sans validation du DPC.

Le professionnel salarié peut se préinscrire auprès de SOLFormation, cette inscription devra être confirmée par son employeur. L'employeur inscrit le professionnel salarié à la formation et règle à SOLFormation le coût de la formation.

Une convention sera adressée à l'employeur, qu'il devra signer et renvoyer à SOLFormation.

Professionnels libéraux :

Sous réserve d'éligibilité non encore connue à la date de publication de ce programme, cette formation permettra aux professionnels qui le souhaitent de valider leur DPC pour 2023.

Il est également possible de participer à cette formation sans validation du DPC.

Tout professionnel libéral s'inscrit à la formation auprès de SOLFormation et règle à cet organisme le coût de la formation. Une convention sera adressée au professionnel, qu'il devra signer et renvoyer à SOLFormation, à l'adresse indiquée sur le courriel de préinscription.

ATTENTION, le professionnel libéral qui souhaite valider son DPC au titre de cette formation doit également s'inscrire sur le site www.mondpc.fr, à partir de 1 mois avant la formation. Veillez à toujours vérifier vos coordonnées (NOMS, numéro ADELI, adresse courriel...).

TABLEAU DU DEROULE PEDAGOGIQUE POUR REPARTITION HORAIRE ET PRESENTATION DETAILLEE EN PAGES SUIVANTES.

SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00024 - RCS SEDAN 29 Boulevard Chanzy – 08200 SEDAN - 03 24 27 34 14

solf.formation@gmail.com







DEROULE PEDAGOGIQUE

PRISE EN SOINS ORTHOPHONIQUES DES ADULTES MALENTENDANTS IMPLANTÉS COCHLÉAIRES ET/OU APPAREILLÉS.

AURENSAN Roxane & LIAGRE Amélie

Date et horaire Journée/demi journée	Durée de la séquence	Titre et contenu de la séquence	Objectifs de la séquence	Description des méthodes pédagogiques de la séquence cf fiche HAS	Moyens, outils et type de supports pédagogiques utilisés lors de la séquence	Méthode d'évaluation	Nom de l'intervenant
Jour 1 matinée 1 9h00 à 12h30	3h30						
9h00-9h30	30min	Introduction de la formation/ Tour de table	Présenter les 2 jours de formations Connaitre le profil et les attentes des stagiaires	Expérientielles	Support de formation Tour de table		AURENSAN Roxane & LIAGRE Amélie
9h30-10h30		Rappels sur l'audition	Connaitre et comprendre l'anatomie et la physiologie de l'organe de l'audition, les types et degrés de surdité; lire des audiogrammes	Affirmatives expositives	PPT Audiogrammes de patients Schémas/Photos Références bibliographiques	Questions / Réponses	AURENSAN Roxane & LIAGRE Amélie

SOLFormation - Sciences **O**rthophoniques en **L**orraine **F**ormation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00024 - RCS SEDAN

29 Boulevard Chanzy - SEDAN - FR 08200 SEDAN - 03 24 27 34 14

solf.formation@gmail.com







10h30-10h45	15min	Pause					
10h45-11h15	30min	Audition et cognition	Comprendre le lien étroit entre surdité et fonctions cognitives	Affirmatives expositives	PPT Schémas Références bibliographiques	Questions / Réponses	AURENSAN Roxane & LIAGRE Amélie
11h15-12h30	1h15	Implants cochléaires et prothèses auditives conventionnelles	Comprendre le fonctionnement des implants cochléaires et des appareils auditifs ainsi que leurs indications	Affirmatives Expérientielles	PPT Schémas/Photos Vidéos Références bibliographiques	Questions / réponses notamment sur les expériences cliniques des stagiaires	AURENSAN Roxane & LIAGRE Amélie
12h30-13h45	1h15	Déjeuner					
Jour 1 après-midi 1 13h45-17h45	4h00						
13h45-15h00	1h15	Bilan orthophonique de la surdité Bilans pré et post- implantation cochléaire	Evaluer la communication, l'audition, la cognition et la qualité de vie des patients malentendants	Affirmatives Démonstratives actives	PPT Questionnaires Supports de bilan Schémas Références bibliographiques	Questions / réponses notamment sur les expériences cliniques des stagiaires	AURENSAN Roxane & LIAGRE Amélie
15h00-15h45	45min	Cas cliniques	Analyser des épreuves de bilans de patients sourds ou malentendants	Actives Expérientielles	PPT Supports de bilan	Questions / réponses / expériences cliniques des stagiaires	AURENSAN Roxane & LIAGRE Amélie

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00024 - RCS SEDAN

29 Boulevard Chanzy - SEDAN - FR 08200 SEDAN - 03 24 27 34 14

solf.formation@gmail.com







15h45-16h00	15min	Pause				l	
16h00-17h30	1h30	Principe de la rééducation auditivo-cognitive	Proposer un projet thérapeutique ciblé permettant de travailler toutes les modalités auditives et cognitives.	Affirmatives Démonstratives Actives- expérientielles	PPT Vidéos Supports de rééducations Exercices Schémas Références bibliographiques	Questions / réponses notamment sur les expériences cliniques des stagiaires	AURENSAN Roxane & LIAGRE Amélie
17h15-17h45	15 min	Rappel de la nomenclature et télésoin en orthophonie	Connaître la NGAP relative à l'orthophonie, bilan et rééducation du patient sourd ou malentendant; comprendre les modalités du télésoin adaptées au patient malentendant	Affirmatives Expositives Actives - expérientielles	PPT Graphiques Supports de rééducation Vidéos Références bibliographiques	Questions / réponses notamment sur les expériences cliniques des stagiaires	AURENSAN Roxane & LIAGRE Amélie
Jour 2 matinée 2 8h30-12h30							
8h30-9h	30 min	Visionnage du reportage In Vivo (mag de la Santé)	Entendre des témoignages de patients aux différents temps autour de l'implant cochléaire	Affirmatives	Video commentée d'un reportage témoignage		AURENSAN Roxane & LIAGRE Amélie

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00024 - RCS SEDAN

29 Boulevard Chanzy - SEDAN - FR 08200 SEDAN - 03 24 27 34 14

solf.formation@gmail.com







9h00-9h30	30 min	Education à la lecture labiale	Comprendre les différentes étapes de cette prise en soins	Affirmatives- expositives	PTT références bibliographiques, schémas	Questions / réponses notamment sur les expériences cliniques des stagiaires	AURENSAN Roxane & LIAGRE Amélie
9h30-10h15	45 min	Communication du téléphone avec l'implant cochléaire	Connaitre les différentes étapes de la rééducation au téléphone, les freins qu'ont les patients, les stratégies de réparations, les outils disponibles	Affirmatives- démonstratives- actives expériencielles	PTT, références bibliographique, outil clinique TCT9	Questions / réponses notamment sur les expériences cliniques des stagiaires	AURENSAN Roxane & LIAGRE Amélie
10H15-10H30	15 min	Pause					
10h30-11h00	30 mins	Accessoires d'aide à l'écoute/ connectivité et auto- entrainement	Connaitre les accessoires et les outils techniques et leur principales caractéristiques	Affirmatives démonstratives	Accessoires à manipuler	Questions/ réponses	AURENSAN Roxane & LIAGRE Amélie
11h00-11h30	30 min	Rééducation de la communication en environnement bruyant	Proposer des situations rééducatives écologiques et variées, connaître les outils disponibles.	Affirmatives démonstratives	PTT -référence bibliographiques-bande sonore	Questions/ré ponses/expéri ence clinique des stagiaires	AURENSAN Roxane & LIAGRE Amélie

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00024 - RCS SEDAN

29 Boulevard Chanzy - SEDAN - FR 08200 SEDAN - 03 24 27 34 14

solf.formation@gmail.com







11h30-12h00	30 min	Accompagnement du patient et de son entourage	Comprendre les motivations du patient pour faire du patient et de son entourage des partenaires de soins	Actives expérientielles	PTT	Questions/ réponses notamment sur les expériences cliniques des stagiaires	AURENSAN Roxane & LIAGRE Amélie
12h00-12h30	30 min	Cas cliniques des participants et/ ou intervenant		Actives expérientielles	PTT	Partage de cas cliniques apportés par les stagiaires	AURENSAN Roxane & LIAGRE Amélie
12H30-13h45	1H15	Déjeuner					
Jour 2 après-midi 2 13h45-17h15	3h30						
13h45-15h15	1h30	Situations complexes de rééducation	Comprendre les spécificités des prises en soin liées à des indication IC particulières par l'analyse de cas cliniques	Affirmatives- démonstratives- actives expérientielles	PTT	Cas cliniques	AURENSAN Roxane & LIAGRE Amélie
15H15-15H30	15 min	Pause					
15h30-16h00	30 min	Entretien des appareils auditifs et processeurs	Connaitre les consignes d'entretien - identifier les dysfonctionnement	Affirmatives- démonstratives- actives expérientielles	Photos- PTT	Questions/ réponses	AURENSAN Roxane & LIAGRE Amélie

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00024 - RCS SEDAN

29 Boulevard Chanzy - SEDAN - FR 08200 SEDAN - 03 24 27 34 14

solf.formation@gmail.com







16h00-16h45	45 min	Manipulation de processeurs et prothèses auditives factices	Connaitre les différentes parties d'un processeur et savoir les manipuler	Affirmatives- démonstratives- actives expériencielles	Processeurs factices	Questions/ réponses	AURENSAN Roxane & LIAGRE Amélie
16h45-17h15	30 min	Conclusion de la formation	Synthétiser les informations reçues durant la formation; formuler des objectifs concrets à mettre en œuvre dès les retour au cabinet	Affirmatives- démonstratives- actives expériencielles	PTT	Questions/ réponses notamment sur les expériences cliniques des stagiaires	AURENSAN Roxane & LIAGRE Amélie

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00024 - RCS SEDAN

29 Boulevard Chanzy - SEDAN - FR 08200 SEDAN - 03 24 27 34 14