Financement possible : FIF-PL uniquement
Sous réserve d'éligibilité
La 2ème partie sera possible en DPC ou FIF-PL

FORMATION N°12

1e partie

La prise en charge des troubles de la déglutition : un enjeu en libéral … une priorité en salariat. Du bilan avec la "BD 100©"à la rééducation avec "Dysph' agir©"

Intervenant :

Delphine Cassin-Brunetière,
Orthophoniste, formatrice

Durée : 14 h

Dates : Les 17 et 18 avril 2023

Effectif : 20 orthophonistes

Lieu : Angers (49), Hostellerie Bon Pasteur, 18 rue Marie Euphrasie Pelletier

Tarif : 420 €

Pré-requis :
Être titulaire d'un certificat de capacité d'orthophoniste

Accessibilité pour tous :
Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez des besoins spécifiques, vous pouvez nous contacter en amont de la formation afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

Thème FIF-PL :
F07-010 - Bilan et intervention : dysarthries et dysphagies

Contexte :

Cette formation a pour but de mieux répondre aux besoins de rééducation des patients adultes porteurs d'une dysphagie vivant à domicile, en MPR, en soins de suite, en EHPAD, en foyer…
Elle détaille la prise en charge orthophonique des dysphagies, depuis le bilan spécifique jusqu'aux mesures rééducatives.

Après un rappel théorique, elle permet de découvrir le Bilan de la Dysphagie sur 100 points (B.D 100 ©), un dispositif non invasif, ni irradiant, basé sur une mesure chiffrée des capacités praxiques, permettant de choisir la consistance alimentaire et l'hydratation les plus sécurisées, pour poser un diagnostic précis, tout en offrant un plan rééducatif détaillé. Des ateliers pratiques permettent de s'approprier la B.D 100 ©, d'affiner son observation en situation de repas thérapeutique et d'appliquer les manœuvres de déglutition, tout en apprenant à adapter les consistances alimentaires.

L'élaboration d'exercices personnalisés est abordée avec Dysph'agir ©, batterie destinée aux orthophonistes qui y puiseront des idées et des techniques pour la prise en charge analytique de la dysphagie.

Enfin sont abordés les principes de l'alliance thérapeutique avec le patient et son entourage et le partenariat avec les équipes de soins.

Objectifs

À l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

- Réaliser un bilan de la dysphagie précis à partir de la B.D 100 ©
- Poser un diagnostic de dysphagie et construire un plan rééducatif détaillé
- Savoir observer un repas thérapeutique, en définir le type de dysphagie, choisir les postures/manœuvres de déglutition en conséquence
- Sélectionner les consistances alimentaires adaptées
- Maîtriser la rééducation de la dysphagie en construisant un plan rééducatif personnalisé avec Dysph'agir ©
- Savoir accompagner un patient dysphagique et son entourage au quotidien
- Mettre en place un partenariat avec les équipes de soins

Inscription via le lien de pré-inscription sous réserve de place disponible jusqu'à 8 jours avant le début de la formation.
Pour plus d'informations, contactez le SROPL'FORM sroplform@sropl.fr

Lundi 17 avril 2023

Rappel et bases pour la construction du projet thérapeutique

09 h 00	Tour de table des stagiaires sur leur pratique de la dysphagie (apports et difficultés) *Echanges*
09 h 30	Les fondements de l'éducation thérapeutique dans un contexte de dysphagie *Support vidéo*
10 h 00	Anatomie du carrefour aéro-digestif des voies aériennes supérieures
10 h 30	Physiologie de la déglutition
10 h 45	Pause
11 h 00	Étiologie des troubles
11 h 45	Physiologie de la dysphagie
12 h 00	Analyse écosystémique du sujet dysphagique
12 h 30	Repas

Construction du projet thérapeutique

14 h 00	Tour d'horizon des outils existants évaluant la déglutition
14 h 45	L'anamnèse spécifique au contexte de dysphagie
15 h 15	Bilan : présentation de la BD 100 © *Support vidéo*
15 h 30	Passage du bilan (versant moteur) *Atelier d'entrainement*
16 h 00	Pause
16 h 15	Etude des stratégies d'adaptation alimentaire
16 h 30	Etude des consistances alimentaires aux différentes dysphagies
16 h 45	Classement d'aliments, dégustation en pleine conscience, entraînement à l'observation de la déglutition pendant l'essai alimentaire *Ateliers*
17 h 30	Fin de la première journée

Mardi 18 avril 2023

Construction et mise en place du projet thérapeutique

09 h 00	Spécificités des troubles de la déglutition selon les pathologies
09 h 30	Passation du bilan BD 100 © (versant collation thérapeutique) *Ateliers d'entraînement de l'observation d'une prise alimentaire à la cotation*
10 h 30	Pause
10 h 45	Pose du diagnostic et choix d'une alimentation adaptée/sécurisée à partir de la BD 100 ©
11 h 45	Les examens complémentaires (ORL, imagerie)
12 h 00	La presbyphagie
12 h 30	Repas

Mise en place du projet thérapeutique/Rééducation
Spécificités de la prise en charge de la dysphagie : approche thérapeutique, construction du projet thérapeutique

14 h 00	Présentation de la rééducation de la dysphagie au patient *Atelier : cotation de la BD100© à partir d'une vidéo de cas clinique*
14 h 45	Présentation de l'outil de rééducation "Dysph' agir©" *Atelier : entraînement praxique du patient*
15 h 15	Le travail analytique : techniques de facilitation, exercices contre-résistance et postures de sécurité
15 h 30	Pause
15 h 45	La rééducation : comment cibler le choix des exercices avec "Dysph' agir©"
16 h 00	L'éducation du patient et de l'entourage
16 h 30	De la rééducation vers la réadaptation
17 h 00	Le travail avec les équipes de soins
17 h 15	Consignes pour la rédaction, la présentation et l'envoi des cas cliniques pour la 2e partie de la formation *Echanges, questions*
17 h 30	Fin de la formation

Nota bene : Le programme est susceptible d'être modifié par la formatrice en fonction des questions des stagiaires.

Moyens pédagogiques
Apports théoriques par la méthode de l'exposé
Diffusion de support PowerPoint
Ateliers de mise en situation pratique avec analyse de vidéos
Réflexion en binôme avec manipulation du matériel du bilan et de la rééducation sur soi-même et/ou d'autres stagiaires

Supports pédagogiques
Vidéo-projection
Polycopiés des présentations Powerpoint
La B.D 100 © et Dysph'agir ©
Films vidéo

Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation
Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée

Méthode d'évaluation des apprentissages et satisfaction
3 questionnaires obligatoires, pour tous les stagiaires, sous forme d'un lien googlforms à compléter en ligne :
- Un 1er questionnaire avant la formation permet d'évaluer les connaissances initiales
- Un 2ème questionnaire après la formation permet d'évaluer les connaissances acquises.
- Un 3ème questionnaire après la formation permet d'évaluer la satisfaction de la formation