

9. Le programme Camperdown

Véronique AUMONT-BOUCAND, Orthophoniste



Objectifs pédagogiques

Le programme Camperdown est un programme comportemental Australien pour les adolescents et les adultes qui bégaièrent. Ce programme vise à améliorer la fluence des patients en utilisant des techniques de fluence basées sur les dernières recherches. Il a fait l'objet de plusieurs études qui ont prouvé son efficacité. Il apporte une méthodologie et de nouveaux outils pour la prise en charge du bégaiement.



Moyens pédagogiques

Présentation PowerPoint,
Supports écrits remis au stagiaire,
Enregistrements audio & vidéo.
Études de cas cliniques apportées par le formateur



PROGRAMME DÉTAILLÉ

PREMIER JOUR

Matinée – 9h/12h15

9h/10h30 - Présentation générale

- Présentation formatrice
- Tour de table, attente des stagiaires
- Vue d'ensemble du programme.

10h30 /12h15 – La Phase 1

- L'échelle de sévérité (explications et exercices pratiques pour l'utiliser)
- Vidéos de patients et cotation sur la grille

12h15-13h45 - Pause déjeuner

Après-midi – 13h45/17h15

13h45/14h45 – Parole prolongée

- Explication d'après un modèle
- Apprentissage
- Ateliers pratiques en petits groupes

14h45/15h45

AOPA'Form

Siège social : 12 Allée Thalassa - 64600 ANGLET

SIRET : 813 143 740 00013 - Code NAF : 8559 A - Numéro d'existence de l'organisme : 72 64 03864 64

- Échelle de technique de fluence
- Explication et objectifs
- Vidéos à coter sur l'échelle

15h45/17h15 – La Phase 2

- Début des cycles de parole
- Explication et vidéos

17h15 *Fin de la première journée*

DEUXIÈME JOUR

Matinée – 9h/12h15

9h/10h30 – La Phase 2

- Les cycles
- Ateliers pratiques en petits groupes pour s'entraîner.

10h30 /12h15 – La Phase 3

- La généralisation et le transfert des techniques apprises au cabinet par le patient, dans le monde réel
- Explication

12h15-13h45 - *Pause déjeuner*

Après-midi – 13h45/17h15

13h45/15h30 – La Phase 4

- Le maintien de la fluence
- Les rechutes
- Comment les gérer ?

15h45/17h15 – La Phase 2

- Les procédures de résolution de problèmes avec études de cas
- Les spécificités pour l'adolescent

17h15 *Fin de la formation*

Stage limité à 20 personnes



Durée : 2 jours (14 heures)



Lieu : Biarritz



Dates : 11 & 12 Octobre 2021



Tarif libéraux 420€
 Tarif DPC 420€ (*dépôt de garantie*)
 Tarif salarié via établissement 420€



Pré-requis

Être titulaire du *Certificat de Capacité en Orthophonie* ou de tout titre admis en équivalence.

AOPA'Form

Siège social : 12 Allée Thalassa - 64600 ANGLET

SIRET : 813 143 740 00013 - Code NAF : 8559 A - Numéro d'existence de l'organisme : 72 64 03864 64

SESSIONS D'ANALYSE DES PRATIQUES

1. Évaluation des pratiques professionnelles en matière de pose du diagnostic orthophonique

Eva MOUGEL, Orthophoniste



Pré-requis

- Le stagiaire doit disposer des connaissances nécessaires sur le plan de l'évaluation orthophonique.
- Le stagiaire doit s'engager à présenter un cas clinique et à faire parvenir au formateur deux semaines avant le début du stage le bilan normé et analysé sur le plan quantitatif et qualitatif.
- Le stagiaire devra adopter une attitude constructive et bienveillante, respectueuse des autres participants.



Objectifs de l'action de formation

Le diagnostic orthophonique concerne tous les types de pathologies rencontrées par les orthophonistes dans leur pratique. Cette action ne s'intéresse pas au diagnostic dans le cadre d'une pathologie spécifique mais à l'acte de diagnostic orthophonique en général, c'est la raison pour laquelle l'ensemble des orientations orthophoniques ont été retenues, les participants étant susceptibles de travailler sur des dossiers touchant n'importe quel domaine du champ de la pratique orthophonique.

Les obligations triennales de DPC qui s'imposent aux professionnels de santé impliquent deux types d'action : la formation continue, la plus répandue auprès des orthophonistes et l'évaluation des pratiques professionnelles, peu présente actuellement dans les démarches de formation.

Nous vous proposons donc une session de 2 jours d'analyse des pratiques professionnelles qui a pour objectif d'accorder un temps au stagiaire (1H) pour exposer un cas de patient auprès de confrères/consœurs et du formateur.

Chaque session est limitée à 8 participants afin de permettre des échanges.

Elle se déroule en 3 temps :

Lors de la **1^{ère} session**, les échanges entre les différents intervenants (stagiaires et formateur) permettront une analyse critique et constructive de la démarche d'évaluation et/ou de rééducation entreprise par l'orthophoniste auprès de son patient. Cette analyse se fera en lien avec les référentiels scientifiques actuels pour la prise en charge orthophonique de la dyscalculie.

Cette mise en commun aboutira à l'élaboration de nouveaux objectifs et d'actions d'amélioration de la prise en charge par le professionnel qui devront être mis en place à la suite de cette session. Les stagiaires bénéficieront de quelques semaines pour mettre en place ces objectifs et améliorations auprès de leur patient.

AOPA'Form

Siège social : 12 Allée Thalassa - 64600 ANGLET

SIRET : 813 143 740 00013 - Code NAF : 8559 A - Numéro d'existence de l'organisme : 72 64 03864 64