



FDPC MÉDITERRANÉE

**FORMATION CONTINUE
DES ORTHOPHONISTES DE LA RÉGION
PROVENCE ALPES CÔTE D'AZUR CORSE**

PROGRAMME

2023



Déclaration d'activité : 93840386784
Datadock: 0045958

► *FDPC Méditerranée*, l'organisme de formation continue du Syndicat des Orthophonistes de la Région Provence Alpes Côte d'Azur Corse (SDORPACAC) a le plaisir de vous présenter son programme de formation continue 2023.

Après une période sanitaire compliquée pour les stagiaires comme pour nous, l'année 2022 nous a permis de former malgré tout 330 stagiaires, soit 75% de remplissage, et l'année 2023 s'annonce active!

► *FDPC Méditerranée* est référencé *ODPC*, et est certifié *QUALIOP*, l'ensemble des formations du programme est éligible FIF PL. Une nouvelle période triennale pour l'ANDPC a commencé en 2023, et avec elle, paraissent de nouvelles orientations prioritaires nous permettant de soumettre une demande de financement auprès de l'ANDPC pour chaque formation comme chaque année.

Les conditions sanitaires actuelles nous permettent de reproposer des formations en format présentiel, ainsi le format en classe virtuelle ne sera mis en place qu'en cas de nécessité absolue.

ATTENTION! 3 étapes pour vous inscrire :

1- Renvoyer le bulletin d'inscription **PAR MAIL À L'ADRESSE MAIL ADAPTÉE À LA FORMATION CHOISIE** (sans les chèques)



2- Attendre la convention (vérifier dans les spams ou indésirables)

3- La renvoyer **intégralement** signée, en format PDF, **sous 15 jours** (toujours À L'ADRESSE MAIL ADAPTÉE À LA FORMATION CHOISIE)
+ envoi postal des chèques en indiquant au dos le numéro de la formation
(attention: adresse postale différente selon les formations).

Sans retour de la convention sous 2 semaines, votre demande sera annulée.

► **Encaissement des chèques:**

1/Acompte encaissé avant le début du stage concerné

2/Solde encaissé le jour du début de la formation.

3/Chèques de caution DPC non encaissés, conservés jusqu'à ce que les obligations DPC soient remplies et que l'ANDPC ait procédé au règlement.

► **Important:** le retour de la convention signée **vous engage:**

-à participer à l'**intégralité** de la formation,

-à **en respecter les horaires**,

En cas de **désistement, d'arrivée tardive ou de départ anticipé**, l'intégralité du montant de l'inscription pourra être retenue (cf article 5 de la convention) et l'attestation de présence mise en conformité.

► Les documents administratifs et pédagogiques sont transmis **uniquement par mail** (convention de stage, règlement intérieur, programme, attestations...). Vérifiez dans les spams ou courriers indésirables.

A très bientôt lors de vos formations,

L'équipe de formation continue *FDPC Méditerranée* (2A/2B/04/05/06/13/83/84)

Magali MOQUEREAU-KLINGLER, Présidente

BILAN DE LA PRAGMATIQUE DU LANGAGE CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

Laure Anne GARIÉ, ORTHOPHONISTE

Formation sur 2 jours soit 14 heures :

Date : 27 et 28 Mars 2023

Horaires : 9h00 – 12h30 / 14h00 – 17h30

Lieu : Marseille (accessibilité PMR)

Nombre de participants : 25

Public/Prérequis: Certificat de Capacité d'Orthophonie ou diplôme équivalent reconnu

Prix : individuel : 390 euros - établissement 450 euros

Prix DPC : 532 euros

Contact inscriptions/renseignements: formationsdo13fno@gmail.com

Nina OLIVIER

07

RÉSUMÉ

Les enfants ou adolescents ayant un Trouble du Spectre Autistique ou un Trouble de la Communication Sociale présentent des difficultés et particularités dans la pragmatique du langage : manque de tact, monopolisation de la conversation, appréhension littérale des expressions idiomatiques, modulation inadéquate du degré d'informations à donner, peine à se saisir avec efficacité des informations reçues, énoncés stéréotypés, etc. Ces atteintes impactent les relations avec la famille, les camarades, l'environnement scolaire. Les orthophonistes sont donc de plus en plus sollicité(e)s pour évaluer la pragmatique, afin d'apporter des éléments au processus diagnostique mais aussi pour identifier au mieux les besoins de l'enfant/ado, et de sa famille. En s'appuyant sur des données théoriques actualisées et sur des études de cas cliniques, cette formation vise à donner aux orthophonistes les moyens de mener et de rédiger ce bilan, en partant des épreuves étalonnées et de l'observation clinique structurée, pour aller vers l'établissement individualisé des axes thérapeutiques.

OBJECTIFS

- Approfondir ses connaissances sur la pragmatique du langage et ses différents domaines.
- Repérer les difficultés et particularités que l'on peut rencontrer chez les enfants et adolescents avec Trouble du Spectre Autistique ou autres Troubles Neuro-Développementaux, en regard avec la séquence développementale normotypique.
- Organiser la passation : choisir les outils normés adaptés à l'enfant ou adolescent que nous recevons, mettre en œuvre l'observation clinique de façon structurée.
- Analyser les données recueillies pour poser un diagnostic orthophonique et proposer des axes thérapeutiques hiérarchisés.
- Rédiger un compte-rendu clair, précis et structuré.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Méthode affirmative (cours magistral), méthode interrogative (questions-réponses, déduction)
- Méthode démonstrative (Ateliers : Réflexion par petits groupes, présentation et mise en relations des conclusions des groupes, reprise avec la formatrice) , études de cas (analyse de vidéo et d'épreuves ou questionnaires coté(e)s et/ou normé(e)s).

PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1

Matin : 9h00 – 12h30

Critères diagnostiques des Troubles du Spectre Autistique, recommandations HAS, spécificités chez les filles et les femmes.

Points de diagnostic différentiel avec d'autres Troubles du Neuro Développement.

Présentation de la pragmatique de la communication, dont la pragmatique du langage oral.

Intrications des aspects pragmatiques avec les aspects formels du langage.

Difficultés et particularités des aspects formels du langage dans les TSA.

Spécificités de l'anamnèse dans le cas d'un bilan centré sur la pragmatique du langage.

Aménagements du cadre du bilan, adapté aux TSA.

Etapes du bilan et choix des situations de communication permettant d'obtenir un panorama suffisant de la pragmatique du langage chez l'enfant ou adolescent en observation clinique.

Après-midi : 14h00 – 17h30

Principaux outils normés pour l'évaluation de la pragmatique du langage (présentation, manipulation).

Approfondissement domaine par domaine : composition de chaque domaine de la pragmatique du langage, repères dans le développement normotypique, symptomatologie (vignettes cliniques avec extraits vidéos).

JOUR 2 :

Matin : 9h00 – 12h30

Etude de cas clinique :

Recueil de la symptomatologie à partir de vidéo (observation clinique structurée)+ analyse de résultats d'épreuves normées.

Etablissement d'un profil de la pragmatique du langage pour l'enfant/ adolescent reçu en bilan.

➔ Réflexion par petits groupes, présentation et mise en relations des conclusions des groupes, reprise avec la formatrice.

Après-midi : 14h – 17h30

Rédaction du compte-rendu du bilan :

Architecture, présentation des points de difficultés et de particularités et des points d'appui, diagnostic orthophonique, définition et hiérarchisation des pistes d'axes thérapeutiques.

➔ Réflexion par petits groupes, présentation et mise en relations des conclusions des groupes, reprise avec la formatrice.

Questionnaires pré et post formation de connaissances et questionnaire de satisfaction